

Critérios de avaliação

TIC

| Competências/Domínios | | Ponderação | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|--|---|------------|---|------------|
| C o n h e c i m e n t o s | <ul style="list-style-type: none"> ● Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais ● Investigar e Pesquisar ● Comunicar e Colaborar ● Criar e Inovar ● História, Geografia e Cultura dos Açores | 80% | Fichas de avaliação Projetos | 35% |
| | | | Atividades de sala de aula (Questões-aulas, Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Portefólio, Atividades orientadas, Trabalhos práticos, Utilização ferramentas online, etc.) | 45% |
| C a p a c i d a d e s e a t i t u d e s | <ul style="list-style-type: none"> ● Concretização de trabalhos que mobilizam conhecimentos da disciplina ● Qualidade da participação | 20% | Grelhas de avaliação Observação direta e contínua em sala de aula | 10% |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar responsabilidade nas tarefas escolares. (Assiduidade e Pontualidade / Cumprimento das regras estabelecidas, realização das tarefas propostas/ Apresentação do material) ● Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom ambiente de aprendizagem. ● Demonstrar respeito por si, na relação com os outros e com os espaços. ● Revelar autonomia, espírito crítico e iniciativa. | | Registo de assiduidade Registo de comportamento Grelhas de observação Observação direta e contínua em sala de aula | 10% |