

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO



Planificação Anual

Língua Estrangeira II

Francês

9.º ANO – Nível 3 – 2024/2025

1.º Período

Início das atividades
10 de setembro 2024

Fim das atividades
18 dezembro 2024

Aulas previstas
+/- 28

2.º Período

Início das atividades
06 de janeiro 2025

Fim das atividades
11 de abril 2025

Interrupção das atividades letivas
03 a 05 de março de 2025 (Carnaval)

Aulas previstas
+/- 26

3.º Período

Início das atividades letivas
28 de abril 2025

Fim das atividades
06 de junho 2025

Feriados
1 de novembro (6.ª feira); 1 de maio (5.ª feira).

Aulas previstas
+/-12

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Nível A2.2

O aluno deve ficar capaz de:

Compreensão oral

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em documentos curtos (anúncios públicos, mensagens telefônicas, noticiários, reportagens, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.

Interação oral

Interagir, sobre o meio envolvente e situações variadas, em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara, para:

- trocar ideias e informações;
- descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;
- exprimir opiniões, gostos e preferências.

Produção oral

Exprimir-se, sobre o meio envolvente e situações variadas, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para:

- descrever situações, narrar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;
- exprimir opiniões, gostos e preferências.

Compreensão escrita

Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.

Interação escrita

Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para:

- pedir e dar informações;
- descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros;

Produção escrita

Redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação para:

- descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros;
- exprimir opiniões, gostos e preferências.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Estabelecer relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos (<i>Portefólio Europeu das Línguas</i>, entre outros). Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, gramáticas em suporte papel, digital e outros) em função dos objetivos das atividades propostas na aula.</p> <p>Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.</p> <p>Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p> <p style="text-align: center;">in <i>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS</i>, Ministério da Educação, julho de 2018</p>

FRANÇÊS – 9.º ano de escolaridade – 1.º período

		CONTEÚDOS LINGÜÍSTICOS		
UNIDADE	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	TEMA / VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	AULAS PREVISTAS
UNITÉ 0 : C'est reparti !	Se présenter Parler des vacances et des loisirs Parler de la rentrée scolaire Demander et communiquer des informations personnelles Parler de ses goûts et préférences Demander quelque chose	Présentation ; Voyage scolaire / les vacances ; Les atouts de l'apprentissage du français.	Révisions des contenus de 8 ^{ème} année.	
UNITÉ 1 : Génération collègue	Se présenter Exprimer des goûts et des préférences Parler de sa vie au collège : des matières scolaires et de l'emploi du temps Présenter des projets d'avenir Exprimer un avis, une opinion	Le système scolaire français / Les études Témoignages d'échanges Erasmus Les filières et les débouchés professionnels Les métiers / Les projets d'avenir	Le présent de l'indicatif Le féminin des adjectifs et des noms Le futur simple de l'indicatif Les connecteurs logiques	Première période (+/- 28 cours)
UNITÉ 2 : En avant la culture !	Exprimer des goûts et des préférences Parler de ses idoles Exprimer son admiration Exprimer son avis sur un film, un livre ou un spectacle Raconter un évènement	Les arts et les manifestations culturelles Célébrités francophones et stars internationales Monuments et attractions	Le passé composé L'expression de la négation L'imparfait de l'indicatif Les expressions de temps	

	passé Raconter un voyage ou une sortie scolaire Proposer une sortie			
--	--	--	--	--

FRANÇÊS – 9.º ano de escolaridade – 2.º período

UNIDADE	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS		AULAS PREVISTAS
		TEMA / VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	
UNITÉ 3 : La science, c'est génial !	Présenter des scientifiques et des inventeurs Parler d'inventions, de découvertes et des progrès de la science Décrire un objet / son gadget préféré Donner son avis	La science et la technologie Inventions et découvertes Scientifiques et chercheurs Espaces de science	Les pronoms personnels COD et COI Les adverbes en -ment Les indéfinis Les démonstratifs	Deuxième période (+/- 26 cours)
UNITÉ 4 : SOS Planète !	Parler de l'environnement Donner des conseils pour réduire son empreinte écologique Exprimer la possession Exprimer un conseil, une recommandation, un ordre	Les ressources de la planète Les menaces à l'environnement Associations et activistes écologistes Les écogestes	Les possessifs Le présent de l'indicatif des verbes pouvoir, vouloir et devoir Les pronoms relatifs L'impératif	

FRANÇÊS – 9.º ano de escolaridade – 3.º período

		CONTEUDOS LINGUISTICOS		
UNIDADE	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	TEMA / VOCABULÁRIO	GRAMÁTICA	AULAS PREVISTAS
UNITÉ 5 : Un pour tous, tous pour un !	Exprimer une opinion Exprimer son admiration Expliquer des projets, ses intentions Demander et donner des conseils ou des suggestions Exprimer un désir, un souhait Exprimer une hypothèse probable et peu probable	L'Europe et l'Union Européenne Les Droits de l'Homme Les organisations de solidarité et de coopération internationale Le bénévolat La solidarité	Les pronoms y et en L'expression de la condition 1 Le conditionnel présent L'expression de la condition 2	Troisième période (+/- 12 cours)

Ao longo do ano

UNITÉ 6 : Éphémérides		Journée Mondiale sans voiture Journée Européenne des langues Journée Nationale contre le harcèlement à l'école Journée Mondiale du bénévolat Journée Internationale des Droits de l'Homme Journée Internationale de la Francophonie Journée de la Terre Journée de l'Europe Journée Mondiale de l'océan Fête de la Musique		
---------------------------------	--	---	--	--