

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO



Planificação Anual

Língua Estrangeira II

Francês

8.ºANO – Nível 2 – 2024/2025

1.º Período

Início das atividades
10 de setembro 2024

Fim das atividades
18 de dezembro 2024

Aulas previstas
+/- 45

2.º Período

Início das atividades
06 de janeiro 2025

Fim das atividades
11 de abril 2025

Interrupção das atividades letivas
03 a 05 de março de 2025 (Carnaval)

Aulas previstas
+/- 39

3.º Período

Início das atividades letivas
28 de abril 2025

Fim das atividades
13 de junho 2025

Feridos
1 de novembro (6.ª feira); 1 de maio (5.ª feira); 9 de junho (2.ª feira); 10 de junho (3.ª feira).

Aulas previstas
+/-26

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

Nível A2.1

O aluno deve ficar capaz de:

Compreensão oral

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefônicas, publicidade, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.

Interação oral

Interagir, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para:

- pedir e dar informações;
- descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

Produção oral

Exprimir-se sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para:

- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

Compreensão escrita

Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.

Interação escrita

Escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:

- pedir e dar informações;
- descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

Produção escrita

Escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:

- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Observar e identificar a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Reconhecer a importância de estratégias no processo de aprendizagem da língua estrangeira (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) e identificar as mais frequentes e eficazes para realizar tarefas individualmente ou em grupo.</p> <p>Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.</p> <p>in <i>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / ARTICULAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS</i>, Ministério da Educação, julho de 2018</p>

FRANÇÈS - 8.º ano de escolaridade - 1.º período

UNITÉ	ACTES DE PAROLE	LEXIQUE	GRAMMAIRE	COURS PRÉVUS
<p>Unité 0</p> <p>Nous revoilà !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les pays limitrophes de la France • Identifier des villes et des régions de France • Identifier des symboles et des monuments de la France • Identifier des pays et des régions francophones • Présenter quelqu'un 	<p>Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 7^e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les nombres cardinaux • Les jours de la semaine et les mois de l'année • Les fournitures scolaires • Les métiers 	<p>Révision des contenus lexicaux et grammaticaux de 7^e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets • Le présent de l'indicatif des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> • Le féminin des adjectifs • Les prépositions de lieu (« à », « en », « au », « aux ») • Les déterminants possessifs • Les mots interrogatifs 	<p>8</p>
<p>Unité 1</p> <p>Vie d'ado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des loisirs • Exprimer des goûts et des préférences (loisirs, mode) • Exprimer une opinion et justifier • Décrire les vêtements • Parler de l'argent de poche • Inviter quelqu'un • Accepter / Refuser une invitation et justifier • Faire un achat • Faire une appréciation 	<ul style="list-style-type: none"> • Les loisirs • La mode / les vêtements • L'argent de poche 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif : verbes en <i>-er</i> • Les déterminants possessifs • Le présent de l'indicatif : verbes <i>aller</i>, <i>faire</i> et <i>mettre</i> L'expression de la négation 	<p>17</p>

<p>Unité 2</p> <p>En ligne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demander et donner des informations sur les trajets et les moyens de transport (horaires, destinations, prix du titre de transport et durée du trajet) • Exprimer son opinion sur les réseaux sociaux et justifier • Raconter au passé • Demander/Donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports : <ul style="list-style-type: none"> – Les moyens de transport – Les publications de voyages • Les communications : <ul style="list-style-type: none"> – Les moyens de communication – Les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Les prépositions (+ noms de transport) • L'expression de but (<i>pour</i> + infinitif) • Le passé composé • Les adverbes en <i>-ment</i> 	<p style="text-align: center;">17</p>
--	--	--	---	--

FRANÇÈS - 8.º ano de escolaridade - 2.º período

UNITÉ	ACTES DE PAROLE	LEXIQUE	GRAMMAIRE	COURS PRÉVUS
<p align="center">Unité 3</p> <p align="center">À table !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer ses goûts et ses préférences alimentaires • Décrire un repas • Décrire des bonnes habitudes alimentaires • Parler de spécialités françaises et de produits typiques • Commander une pizza par téléphone • Faire un achat 	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentation et santé <ul style="list-style-type: none"> – Les aliments et les boissons – Les repas – Les menus scolaires – Les bonnes et les mauvaises habitudes pour la santé – La gastronomie française – La vaisselle et les ustensiles de cuisine • Dans les magasins d'alimentation <ul style="list-style-type: none"> – Au restaurant – À la boulangerie 	<ul style="list-style-type: none"> • Le présent de l'indicatif : verbes <i>manger, boire</i> et <i>prendre</i> • Les articles partitifs • Les expressions de quantité • L'impératif 	<p>18</p>
<p align="center">Unité 4</p> <p align="center">Chez moi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire son logement (type de logement, pièces de la maison, meubles) • Décrire sa pièce préférée (décoration) • Demander et donner des informations sur des produits et des lieux de vente • Comparer des produits et des prix • Parler des tâches ménagères • Décrire la maison de ses rêves • Demander des informations 	<ul style="list-style-type: none"> • Le logement <ul style="list-style-type: none"> – Les types d'habitation – Les pièces de la maison – Les meubles – Les maisons typiques de France • Les tâches ménagères 	<ul style="list-style-type: none"> • « Il y a » et « il a » • Les prépositions de lieu • Les déterminants et les pronoms démonstratifs • Le présent de l'indicatif : verbes <i>finir, choisir</i> et <i>sortir</i> • Les degrés des adjectifs 	<p>18</p>

	sur une location • Demander/Donner des conseils			
--	--	--	--	--

FRANÇÈS - 8.º ano de escolaridade - 3.º período

UNITÉ	ACTES DE PAROLE	LEXIQUE	GRAMMAIRE	COURS PRÉVUS
<p>Unité 5 Bien vivre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire et comparer la ville et la campagne • Décrire l'endroit où on habite • Demander et donner des informations sur des produits et des lieux de vente • Exprimer son opinion • Faire des projets pour les vacances • Faire des recommandations • Donner des conseils • Présenter son endroit idéal pour vivre • Demander/Donner des conseils 	<ul style="list-style-type: none"> • La vie en France <ul style="list-style-type: none"> – La ville / La campagne – Les endroits de la ville – Le commerce (les magasins) – Régions de France et régions francophones • La vie en communauté <ul style="list-style-type: none"> – Savoir-vivre et citoyenneté : les civilités 	<ul style="list-style-type: none"> • Les articles contractés • Le présent de l'indicatif des verbes <i>pouvoir</i> et <i>vouloir</i> • Les pronoms <i>y</i> et <i>en</i> • Les pronoms relatifs • Le futur simple de l'indicatif • L'expression de l'obligation 	<p style="text-align: center;">26</p>
<p>Unité 6 Fêtes et traditions</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Noël • La Fête des Rois • La Chandeleur • La Saint-Valentin • Carnaval et Mardi Gras • Pâques • Poisson d'avril • La Fête du Muguet • La Fête Nationale 		<p style="text-align: center;">Tout au long de l'année</p>