

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7º, 8º 9º ano de escolaridade

7º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
1º PERÍODO	<p><b>áreas de competência do perfil dos alunos</b></p> <p>F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo</p> <p>A- linguagens e textos B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- pensamento crítico e e pensamento criativo E- relacionamento interpessoal</p>	<b>Objeto técnico</b>	<b>Tecnologia e sociedade</b>	Manifestar preocupações ambientais.	A, B, C, D, E,F,G,H,I,J	Realização de uma moldura tridimensional em cartão	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema</p> <p>2.enunciado</p> <p>3.pesquisa</p> <p>4.Projeto conceção</p> <p>5. Realização</p> <p>6.Avaliação</p>
				Intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente.			
			<b>Processo Tecnológico</b>	Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
				Avaliar o desempenho do objeto técnico relativamente às funções de uso.			
				Efetuar medições técnicas.			
		<b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b>	Avaliar as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto				
			Compreender a estrutura como princípio organizador de um objeto.				
			Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto.				

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7º, 8º 9º ano de escolaridade

7º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
2º PERÍODO	<p>áreas de competência do perfil dos alunos</p> <p>A-linguagens e texto B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D-pensamento crítico e pensamento criativo E-relacionamento interpessoal</p> <p>F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artístico I- Saber científico,técnico e tecnológico J- consciência e domínio do corpo</p>	MOVIMENTOS E MECANISMOS	Tecnologia e sociedade	Compreender que a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.	A, B, C, D, E,F,G,H,I,J	Criação de protótipos capazes de produzir movimentos através da construção de mecanismos simples de biela manivela.	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema</p> <p>2.enunciado</p> <p>3.pesquisa</p> <p>4.Projeto conceção</p> <p>5. Realização</p> <p>6.Avaliação</p>
				Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.			
			Processo Tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável			
				Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
			Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação de movimentos .			
		Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto.					
		Ser capaz de construir, montar objetos técnicos compostos por mecanismos e sistemas de movimento.					

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 7º, 8º 9º ano de escolaridade

7º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
3º PERÍODO	<p><b>áreas de competência do perfil dos alunos</b></p> <p>F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo</p> <p>A- linguagens e textos B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- pensamento crítico e pensamento criativo D- relacionamento interpessoal</p>	TECNOLOGIA E IMPACTO SOCIAL	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	Analisar criticamente abusos, perigos, vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia.	A, B, C, D, E,F,GH,I	Conceção e execução de representações de ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o homem e o ambiente.	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Situação/tema</li> <li>2.enunciado</li> <li>3.pesquisa</li> <li>4.Projeto conceção</li> <li>5. Realização</li> <li>6.Avaliação</li> </ol>
				Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.			
			<p><b>Processo Tecnológico</b></p>	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável.			
				Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
			<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p>	Compreender a estrutura como principio organizador de um objeto.			
		Sequencializar operações técnicas.					
		Ser sensível perante o impacto ambiental e social produzido pela exploração, transformação e desperdício de materiais no possível esgotamento dos recursos naturais.					

8º ANO	CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><b>áreas de competência do perfil dos alunos</b></p> <p>A-linguagens e textos                      B-Informação comunicação                      C-Raciocínio e resolução de problemas                      D-pensamento crítico e pensamento criativo                      E-relacionamento interpessoal</p> <p>F -desenvolvimento pessoal e autonomia                      G- bem estar saúde e ambiente                      H- Sensibilidade estética e artística                      I- Saber científico e tecnológico                      j- consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>ESTRUTURAS RESISTENTES</b></p>	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <p>Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.</p> <p>Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.</p>	<p>A,B,C,D, E,F, H,I,J</p>	<p>Criação de pontes capazes de resistirem a vários tipos de forças</p>	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema                      2.enunciado                      3.pesquisa                      4.Projeto conceção                      5. Realização                      6.Avaliação</p>
		<p><b>Processo tecnológico</b></p> <p>Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.</p> <p>Planificar atividades técnico construtivas.</p>			
		<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p> <p>Compreender a estrutura como principio organizador de um objeto.</p> <p>Identificar e distinguir os diferentes tipos de forças que atuam sobre as estruturas.</p> <p>Escolher e selecionar técnicas adequadas ao plano e realização do projeto.</p> <p>Sequencializar operações técnicas.</p> <p>Analisar e compreender a influência da disposição geométrica dos elementos sobre a capacidade de resistência das estruturas.</p>			

8º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
2º PERÍODO	<p><b>áreas de competência do perfil dos alunos</b></p> <p>A-linguagens e textos B-informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-pensamento crítico e pensamento criativo E-relacionamento interpessoal</p> <p>F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo</p>	TECNOLOGIA DA EMBALAGEM	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	Predispor-se para uma vida de aprendizagem numa sociedade tecnológica.	A,B,C,D, E,F, H,I,J	Conceção e execução de uma embalagem respeitando todos os requisitos	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Situação/tema</li> <li>2.enunciado</li> <li>3.pesquisa</li> <li>4.Projeto conceção</li> <li>5. Realização</li> <li>6.Avaliação</li> </ol>
				Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, sociedade e o ambiente			
				Compreender que a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.			
			<p><b>Processo tecnológico</b></p>	Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
			<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p>	Ser capaz de distinguir as funções da embalagem e a sua constituição física.			
				Analisar rotulagem, grafismo e design.			
				Ser capaz de Construir uma embalagem respeitando os requisitos da embalagem.			

8º ANO		CONTEÚDO CHAVE - DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
3º PERÍODO	<b>áreas de competência do perfil dos alunos</b> F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo  A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas Dpensamento crítico e e pensamento criativo E-relacionamento interpessoal	ENERGIAS	<b>Tecnologia e sociedade</b>	Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.	A,B,C,D, E,F, H,I,J	Conceção e execução de Jogos de tabuleiro eletrificados	<b>Metodologia projetual:</b> 1.Situação/tema 2.enunciado 3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação
				Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.			
			<b>Processo tecnológico</b>	Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
			<b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b>	Conhecer diversas formas de energia.			
				Conhecer a simbologia elétrica.			
				Ser capaz de montar o circuito elétrico simples.			
				Ser capaz de criar e montar pequenos operadores elétricos.			

9º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
1º PERÍODO	<p><b>áreas de competencia do perfil dos alunos</b></p> <p>F- desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo</p> <p>A- linguagens e textos B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- pensamento crítico e e pensamento criativo E- relacionamento interpessoal</p>	ENERGIA	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <p>- Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.</p> <p>Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas</p>	B,C,D, E,F,G, H,I,J	Construção de um protótipo capaz de produzir uma ação utilizando sistemas hidráulicos.	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema 2.enunciado 3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação</p>
			<p><b>Processo tecnológico</b></p> <p>Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável</p> <p>Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas</p> <p>Planificar atividades técnico construtivas.</p>			
			<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p> <p>Conhecer diversas formas de energia.</p> <p>Conhecer os princípios científico tecnológicos inerentes a determinadas formas de energia.</p> <p>Ser capaz de aplicar os princípios científicos tecnológicos a diferentes situações.</p>			

9º ANO	CONTEÚDO CHAVE - DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
<p>2º PERÍODO</p> <p><b>áreas de competência do perfil dos alunos</b></p> <p>F- desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico j- consciência e domínio do corpo</p> <p>A- linguagens e textos B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- pensamento crítico e e pensamento criativo E- relacionamento interpessoal</p>	<p><b>MOVIMENTOS E MECANISMOS</b></p>	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p> <p>Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.</p> <p>Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.</p>	<p>B,C,D, E,F, H,I</p>	<p>Criação de um protótipo capaz de produzir uma ação através da montagem de um tipo de mecanismo.</p>	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema 2.enunciado 3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação</p>
		<p><b>Processo tecnológico</b></p> <p>Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável</p> <p>Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.</p> <p>Planificar atividades técnico construtivas.</p>			
		<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p> <p>Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação de movimentos.</p> <p>Ser capaz de construir, montar objetos técnicos compostos por mecanismos e sistemas de movimento.</p> <p>Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto.</p>			

9º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
3º PERÍODO	<p>áreas de competencia do perfil dos alunos</p> <p>F- desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- bem estar saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico e tecnológico</p> <p>J- consciência e domínio do corpo</p> <p>A-linguagens e textos</p> <p>B-Informação comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-relacionamento interpessoal</p>	ESTRUTURAS REISTENTES	<p><b>Tecnologia e sociedade</b></p>	Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos.	B,C,D, E,F, H,I,J	Criação de esculturas com lixo.	<p><b>Metodologia projetual:</b></p> <p>1.Situação/tema</p> <p>2.enunciado</p> <p>3.pesquisa</p> <p>4.Projeto conceção</p> <p>5. Realização</p> <p>6.Avaliação</p>
				Predispor-se na melhoria dos efeitos nefastos das tecnologias no ambiente.			
			<p><b>Processo tecnológico</b></p>	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável.			
				Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			
				Planificar atividades técnico construtivas.			
			<p><b>Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos</b></p>	Identificar as características e funções dos principais elementos de uma estrutura resistente.			
				Analisar e valorizar a importância das normas de segurança nas estruturas submetidas a esforços.			
				Analisar e compreender a influência da disposição geométrica dos elementos sobre a capacidade de resistência.			