

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2ºCiclo

SABERES/COMPETÊNCIAS A AVALIAR
✓ Compreensão de noções essenciais
✓ Conhecimento de factos históricos e da realidade física
✓ Capacidade de interpretação das fontes históricas e dos elementos físicos
✓ Domínio de procedimentos técnicos simples de pesquisa
✓ Domínio das atitudes e valores

CONTEXTOS DE AVALIAÇÃO		PERCENTAGENS
SABER E SABER FAZER	<p>▫ TESTES ESCRITOS;</p> <p>▫ TRABALHOS PRÁTICOS: questões – aula, trabalhos de grupo, questionários. Apresentação de trabalhos, narrativas históricas, participação oral para responder a: questionários, interpretação de diferentes documentos.</p>	80%
SABER SER	<p>➤ Assertividade</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressar com clareza pensamentos, sentimentos e necessidades; ▪ Reagir de forma positiva perante as adversidades; ▪ Participar na aula de forma correta e oportuna; ▪ Saber ouvir e respeitar as advertências do professor; ▪ Saber ouvir e respeitar as opiniões dos colegas; ▪ Respeitar o outro; ▪ Expressar com clareza pensamentos, sentimentos e necessidades. <p>➤ Cooperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborar nos trabalhos de grupo/pares, integrando e respeitando a diferença; ▪ Participar na troca de ideias, conhecimentos e experiências; ▪ Cumprir com as regras estabelecidas. <p>➤ Autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser autónomo na realização de tarefas; ▪ Manifestar espírito crítico; ▪ Realizar integralmente os trabalhos sem ajuda; ▪ Procurar esclarecer dúvidas; ▪ Dar opiniões e justificá-las; ▪ Mostrar curiosidade e gosto pelo estudo e pelo saber. <p>➤ Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter iniciativa e empenhar-se nas atividades propostas; ▪ Ser persistente perante as dificuldades; ▪ Participar de forma espontânea, oportuna e correta; ▪ Executar as tarefas com rigor e gerindo o tempo estabelecido; <p>➤ Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumir compromissos, obrigações e deveres; ▪ Ser assíduo e pontual; ▪ Trazer o material necessário para as aulas; ▪ Promover um bom ambiente – respeitando espaços e pessoas; ▪ Manter o caderno diário organizado; <p>Intervir educada e adequadamente, assumindo eventuais erros.</p>	20%

PERFIS ESPECÍFICOS DE DESEMPENHO EM HGP

NÍVEL	PERFIL DO ALUNO
1	<p>O aluno não adquiriu nem aplicou os conhecimentos essenciais em diferentes situações, relativos aos factos históricos e à realidade física. Não demonstrou capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, denotando falta de compreensão dos conteúdos e do domínio de capacidades de comunicação. Não revelou capacidade de relação de factos nem de interpretação de fontes históricas e geográficas. Não revelou capacidade de recolha, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação. Manifestou muitas dificuldades em cumprir as regras estabelecidas e não revelou respeito pelos outros. Não procurou estar atento e concentrado. Não realizou a totalidade das tarefas, mostrando grande falta de interesse e de empenho. Demonstrou falta de iniciativa e ausência de espírito crítico. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade.</p>
2	<p>O aluno adquiriu poucos conhecimentos relativos aos factos históricos e à realidade física e mostrou muitas dificuldades na sua aplicação. Demonstrou pouca capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, denotando falta de compreensão dos conteúdos e do domínio de capacidades de comunicação. Não revelou capacidade de relação de factos nem de interpretação de fontes históricas e geográficas. Não revelou capacidade de recolha, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação. Manifestou dificuldades em cumprir as regras estabelecidas e não revelou respeito/revelou algum respeito pelos outros. Raramente procurou estar atento e concentrado e realizou apenas algumas das tarefas propostas, mostrando desinteresse e falta de empenho. Não mostrou iniciativa nem espírito crítico. Não participou/participou pouco nas atividades desenvolvidas e não mostrou possuir autonomia nem sentido de responsabilidade.</p>
3	<p>O aluno adquiriu alguns conhecimentos relativos aos factos históricos e à realidade física, mas mostrou algumas dificuldades na sua aplicação. Demonstrou alguma capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, apresentando algumas dificuldades na compreensão dos conteúdos e no domínio de capacidades de comunicação. Revelou alguma capacidade de relação de factos e de interpretação de fontes históricas e geográficas. Mostrou alguma capacidade de recolha, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação. Cumpriu, globalmente, as regras estabelecidas e revelou respeito/ algum respeito pelos outros. Procurou estar atento e concentrado na maior parte das situações de aprendizagem. Realizou a maior parte das tarefas, mostrando de interesse/ algum interesse e empenho/ algum empenho face à aprendizagem. Demonstrou alguma iniciativa e algum espírito crítico. Participou e mostrou possuir alguma autonomia e sentido de responsabilidade.</p>
4	<p>O aluno adquiriu conhecimentos relativos aos factos históricos e à realidade física e mostrou facilidade na sua aplicação. Demonstrou capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, evidenciando compreensão dos conteúdos e o domínio de capacidades de comunicação. Revelou capacidade de relação de factos e de interpretação de fontes históricas e geográficas. Mostrou capacidade de recolha, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação. Cumpriu as regras estabelecidas e revelou respeito pelos outros. Procurou estar atento e concentrado. Realizou as tarefas propostas,</p>

	mostrando interesse, empenho e curiosidade face à aprendizagem. Demonstrou iniciativa/alguma iniciativa e espírito crítico/algum espírito crítico. Participou e mostrou possuir autonomia e sentido de responsabilidade.
5	O aluno adquiriu facilmente conhecimentos relativos aos factos históricos e à realidade física e mostrou muita facilidade na sua aplicação. Demonstrou grande capacidade para responder oralmente e/ou por escrito, evidenciando a compreensão dos conteúdos e o domínio de capacidades de comunicação. Revelou uma notável capacidade de relação de factos e de interpretação de fontes históricas e geográficas. Mostrou grande capacidade de recolha, seleção e tratamento de diferentes tipos de informação. Cumpriu as regras estabelecidas e revelou respeito pelos outros. Procurou estar sempre atento e concentrado. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas propostas, mostrando muito interesse, empenho e curiosidade face à aprendizagem. Demonstrou iniciativa e espírito crítico.

História, Geografia e Cultura dos Açores

2.º CICLO

MENÇÃO*	PERFIL DO ALUNO (síntese descritiva para incluir na avaliação de HGP, no SGE)
Insuficiente	O(s) tema(s) de História, Geografia e Cultura dos Açores integrante(s) nos conteúdos de HGP lecionados foi/foram: O aluno adquiriu poucos conhecimentos e/ou nem sempre compreendeu os assuntos trabalhados.
Suficiente	O(s) tema(s) de História, Geografia e Cultura dos Açores integrante(s) nos conteúdos de HGP lecionados foi/foram : O aluno adquiriu alguns dos conhecimentos pretendidos e compreendeu globalmente os assuntos trabalhados.
Bom	O(s) tema(s) de História, Geografia e Cultura dos Açores integrante(s) nos conteúdos de HGP lecionados foi/foram : O aluno adquiriu muitos dos conhecimentos pretendidos e compreendeu os assuntos trabalhados.
Muito Bom	O(s) tema(s) de História, Geografia e Cultura dos Açores integrante(s) nos conteúdos de HGP lecionados foi/foram O aluno adquiriu, com facilidade , os conhecimentos pretendidos e compreendeu os assuntos trabalhados.

*A menção não deve constar na síntese descritiva, na avaliação do aluno a HGP. Serve apenas para orientação do professor.