



Critérios de
Avaliação

3.º ano

Estudo do Meio


ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO
Estudo do Meio - 3º ANO

Domínio Organizador	Critérios de Avaliação Formativa e Sumativa	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais a.C. ed.C. • Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local (origem da povoação, batalhas, lendas históricas, personagens/personalidades históricas, feriado municipal). • Reconhecer vestígios do passado local: construções; instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; costumes e tradições. • Reconstituir o passado de uma instituição local (escola, autarquia, instituições religiosas, associações, etc.), recorrendo a fontes orais e documentais. • Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade. • O identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa. • Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus, valorizando a sua diversidade. 	Não identifica/ não reconhece/ não aplica	Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades	Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade	Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações, nomeadamente que pode recorrer ao apoio de um adulto. 				
NATUREZA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável, reconhecendo que o consumo de álcool, de tabaco e de outras drogas é prejudicial para a saúde. Conhecer procedimentos adequados em situação de queimaduras, hemorragias, distensões, fraturas, mordeduras de animais e hematomas. Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da natureza. Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas. Relacionar fatores do ambiente (ar, luz, temperatura, água, solo) com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais. Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). 	<p>Não identifica/ não reconhece/ não aplica</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir formas de relevo (diferentes elevações, vales e planícies) e recursos hídricos (cursos de água, oceano, lagos, lagoas, etc.), do meio local, localizando-os em plantas ou mapas de grande escala. • Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da terra. • Identificar os diferentes agentes erosivos (vento, águas correntes, ondas, precipitação, etc.), reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da terra. • Relacionar os movimentos de rotação e translação da terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. • Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da lua resultam do seu movimento em torno da terra e dependem das posições relativas da terra e da lua em relação ao sol. • Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. • Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos e gases. • Identificar a existência de transformações reversíveis (condensação, evaporação, solidificação, dissolução, fusão). 	<p>Não identifica/ não reconhece/ não aplica</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade</p>
--	---	--	---	---	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

<p>TECNOLOGIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais (transparentes, translúcidos e opacos). • Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies. • Manusear operadores tecnológicos (elásticos, molas, interruptor, alavanca, roldana, etc.) De acordo com as suas funções, princípios e relações. • Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes. • Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. 	<p>Não identifica/ não reconhece/ não aplica</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade</p>
<p>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.). • Reconhecer o modo como as modificações ambientais (desflorestação, incêndios, assoreamento, poluição) provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos (sobrevivência, morte e migração) e da sociedade. 	<p>Não identifica/ não reconhece/ não aplica</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade (resíduos sólidos urbanos, poluição, pobreza, desemprego, exclusão social, etc.), propondo soluções de resolução. • Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos. • Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo. • Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual. • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento. 	<p>Não identifica/ não reconhece/ não aplica</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com algumas dificuldades</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com facilidade</p>	<p>Identifica/ reconhece/ aplica com muita facilidade</p>
--	---	--	---	---	---