



Critérios de
Avaliação

1.º ano

Estudo do Meio


ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO
Estudo do Meio - 1º ANO

Domínio organizador	Critérios de Avaliação Formativa e Sumativa	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
SOCIEDADE	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. • Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha de tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. • Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. • Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local 	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> ● Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. 				
NATUREZA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. ● Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas. ● Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. ● Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. ● Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). 	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. ● Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. ● Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. ● Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. ● Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. 				
<p>TECNOLOGIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétricas, canalização de água, telecomunicações, etc.). ● Realizar experiências em condições de segurança seguindo os procedimentos experimentais. 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Revela alguma dificuldade</p>	<p>Revela facilidade</p>	<p>Revela muita facilidade</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). ● Identificar as propriedades de diferentes materiais, (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características e relacionando-os com as suas aplicações. ● Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente. ● Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. 				
<p>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. ● Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. ● Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Revela alguma dificuldade</p>	<p>Revela facilidade</p>	<p>Revela muita facilidade</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<p>da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem</p> <ul style="list-style-type: none">● Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.● Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.● Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).● Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente, comportamentos que visem os três “R”.				
--	---	--	--	--	--