



IEF de Angra do Heroísmo

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO

II E III CICLOS DO ENSINO BÁSICO

SABERES / COMPETÊNCIAS A AVALIAR
<ul style="list-style-type: none">Religião e Experiência Religiosa
<ul style="list-style-type: none">Cultura Bíblica e Cristã
<ul style="list-style-type: none">Visão Cristã da Vida
<ul style="list-style-type: none">Ética e Moral

CONTEXTOS DE AVALIAÇÃO		PERCENTAGENS
SABER E SABER FAZER	Testes escritos; questões-aula; trabalhos de grupo.	70
	Trabalhos práticos: fichas de trabalho; fichas de consulta; apresentações orais; leitura e interpretação de textos bíblicos, literários (humanistas) e documentos de instituições cívicas, cristãs e eclesiais (Igreja Católica); outros, a decidir em Conselho de Turma e/ou Grupo Disciplinar (290 – EMRC).	10
SABER SER	<ul style="list-style-type: none">Assertividade: tenho capacidade de exprimir sentimentos, pensamentos e necessidades de forma clara, direta e honesta, respeitando os direitos dos outros; reajo de forma positiva perante situações de frustração ou quando sou contrariado; interajo sempre com cordialidade em diferentes situações e por minha iniciativa; aguardo a minha vez para intervir, escuto os outros e dou a minha opinião com respeito.Cooperação: tenho capacidade de trabalhar em colaboração, respeitando e integrando as diferenças e contribuindo para a troca de ideias, conhecimentos e experiências, para alcançar um objetivo comum; cumpro as regras estabelecidas; colaboro com o professor e com os meus pares de forma eficaz.Autonomia: tenho capacidade de me responsabilizar pela minha aprendizagem, de refletir criticamente e tomar decisões, motivando-me para aprender, identificando as minhas áreas de interesse pessoal, procurando soluções para as dificuldades que possam surgir e	20



ebi de angra do heroísmo

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

	<p>aprofundando conhecimentos e capacidades; realizo autonomamente as tarefas nos períodos necessários verificando se cometi alguma incorreção.</p> <ul style="list-style-type: none">• Empenho: tenho capacidade de iniciativa, persistência e esforço para melhorar e alcançar o que me proponho, resolvendo problemas e lidando com adversidades; participo espontaneamente nas atividades mantendo os registos e o trabalho organizado e sei usar os tempos de trabalho de forma eficaz.• Responsabilidade: tenho capacidade de cumprir os compromissos, obrigações e deveres, adotando comportamentos que promovem o meu bem-estar e o do outro; contribuo para um bom ambiente na aula, trazendo o material necessário, mantendo o espaço comum limpo e organizado e sei regular as minhas intervenções assumindo as consequências dos meus atos.	
--	--	--

NÍVEL	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO – PERFIL DO ALUNO
1	<p>O aluno não adquiriu conhecimentos do fenómeno religioso. Não revelou conhecimentos da mensagem e culturas bíblicas, nomeadamente dos valores evangélicos. Não foi capaz de reconhecer a proposta do agir ético em situações do quotidiano, identificando o fundamento da moral cristã.</p> <p>Demonstrou falta de iniciativa e criatividade. Demonstrou ausência de espírito crítico. Não procurou estar atento e concentrado. Não aceitou as decisões da maioria. Manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu algumas tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros ou revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares ou outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar na turma.</p>
2	<p>O aluno adquiriu poucos conhecimentos do fenómeno religioso. Revelou poucos conhecimentos da mensagem e culturas bíblicas, nomeadamente dos valores evangélicos. Revelou pouca capacidade de reconhecer a proposta do agir ético em situações do quotidiano, identificando o fundamento da moral cristã.</p> <p>Demonstrou falta de iniciativa e criatividade. Demonstrou ausência de espírito crítico. Raramente procurou estar atento e concentrado. Quase nunca aceitou as decisões da maioria. Manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu algumas tarefas e não participou</p>



IEF de Angra do Heroísmo

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

	<p>nas atividades desenvolvidas. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros ou revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares ou outros. Apresentou muitas/algumas dificuldades em se integrar na turma.</p>
3	<p>O aluno adquiriu alguns conhecimentos do fenómeno religioso. Mostrou alguns conhecimentos da mensagem e culturas bíblicas, nomeadamente dos valores evangélicos. Revelou alguma capacidade de reconhecer a proposta do agir ético em situações do quotidiano, identificando o fundamento da moral cristã.</p> <p>Demonstrou alguma iniciativa e criatividade. Demonstrou algum espírito crítico. Procurou quase sempre estar atento e concentrado. Quase sempre aceitou as decisões da maioria. Manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma autonomia e sentido de responsabilidade. Cumpriu, em geral, as regras estabelecidas. Revelou respeito/algum respeito pelos outros. Integrou-se na turma.</p>
4	<p>O aluno adquiriu conhecimentos do fenómeno religioso. Revelou conhecimentos da mensagem e culturas bíblicas, nomeadamente dos valores evangélicos. Revelou capacidade de reconhecer a proposta do agir ético em situações do quotidiano, identificando o fundamento da moral cristã.</p> <p>Demonstrou espírito crítico. Procurou estar atento e concentrado. Aceitou as decisões da maioria. Manifestou interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente, demonstrando autonomia e responsabilidade. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeito pelos outros, integrou-se facilmente na turma e/ou contribuiu para a integração de outros alunos na turma.</p>
5	<p>O aluno adquiriu facilmente conhecimentos do fenómeno religioso. Revelou muitos conhecimentos da mensagem e culturas bíblicas, nomeadamente dos valores evangélicos. Revelou manifesta e assinalável capacidade de reconhecer a proposta do agir ético em situações do quotidiano, identificando o fundamento da moral cristã.</p> <p>Demonstrou espírito de iniciativa e de criatividade. Demonstrou elevado espírito crítico. Procurou estar sempre atento e concentrado. Aceitou as decisões da maioria. Manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas, atividades ou projetos desenvolvidos. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, criatividade, espírito crítico e iniciativa. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeito pelos outros, integrou-se na turma e manteve um relacionamento fácil com todos os seus pares e com os outros.</p>