



EBI de Angra do Heroísmo

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina de Ciências Naturais | 3º Ciclo do Ensino Básico

PARÂMETROS GERAIS DE AVALIAÇÃO DA ESCOLA (PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA)

Ensino Básico: Enquadramento

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa e visa:

- a) apoiar o processo educativo de modo a promover o sucesso dos alunos, permitindo o reajustamento do Projeto Curricular de Escola e a seleção de metodologias e recursos, em função das necessidades educativas detetadas;
- b) certificar as diversas competências adquiridas pelo aluno no final de cada ciclo e à saída do ensino básico;
- c) contribuir para melhorar a qualidade do sistema educativo, possibilitando a tomada de decisões para o seu aperfeiçoamento e promovendo uma maior confiança social no seu funcionamento.

A avaliação constitui um processo contínuo, regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno ao longo do ensino básico, permitindo, assim, aos docentes analisar criticamente a sua intervenção e ao aluno controlar a sua aprendizagem.

A avaliação incide sobre as aprendizagens de competências definidas no currículo nacional e regional, para as diversas áreas curriculares.

As aprendizagens referentes a componentes do currículo de carácter transversal constituem objeto de avaliação em todas as áreas curriculares.

A avaliação das aprendizagens assenta nos seguintes princípios:

- a) articulação entre os processos de avaliação, as aprendizagens e as competências pretendidas;
- b) utilização de modos e instrumentos de avaliação diversificados, adequados à natureza das aprendizagens e aos contextos em que ocorrem;
- c) primazia da avaliação formativa, com valorização dos processos de autoavaliação regulada, e sua articulação com os momentos de avaliação sumativa;
- d) valorização da evolução do aluno;
- e) transparência do processo de avaliação, nomeadamente através da clarificação e da explicitação dos critérios adotados;
- f) diversificação dos intervenientes no processo de avaliação.

Os critérios de avaliação, por área curricular, foram estabelecidos de acordo com as diversas estruturas de articulação curricular e aprovados pelo Conselho Pedagógico. Abaixo, encontram-se especificados os critérios de avaliação de Ciências Naturais para o 3º ciclo do ensino básico.

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS | 7º, 8º e 9 ANOS

Na tabela que se segue, estão registados os domínios, subdomínios e parâmetros, sobre os quais incide a avaliação de final de período de Ciências Naturais, e respetivas ponderações.

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS RESPETIVAS PONDERAÇÕES
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e reconhecimento de fenómenos naturais, biológicos geológicos; Aquisição, interpretação e aplicação dos conhecimentos; Interpretar e utilizar informação obtida a partir de representações para extrair conclusões. 	Fichas escritas de avaliação ⁽¹⁾ – 60% Fichas de trabalho/ relatórios de atividades práticas/ trabalhos de pesquisa/outros – 20%
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, de forma correta, a terminologia científica na comunicação oral e escrita. 	
Socioafetivo	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Assertividade; Cooperação; Autonomia; Empenho Responsabilidade. 	Registos em sala de aula - 20 %

⁽¹⁾Fichas Escritas de Avaliação

Por período, no mínimo, existirão 3 momentos de avaliação com 2 instrumentos de avaliação diferentes (com igual peso). Deverão ser marcadas 2 fichas de avaliação e 1 terceiro elemento de avaliação: relatório, trabalho de pesquisa, ficha de trabalho, questão de aula ou outro trabalho pedido pelo professor. Em caso excepcional e devidamente justificado, sendo o período curto, poderá ser efetuada apenas uma ficha de avaliação e um 2º elemento de avaliação. A marcação das fichas de avaliação e a sua classificação estará de acordo com o que está expresso no documento de avaliação de escola. Os alunos serão informados antecipadamente dos conteúdos a avaliar nas fichas e nos trabalhos escritos.

O prazo de correção/entrega das mesmas não deverá ultrapassar os dez (10) dias úteis após a sua realização. Nunca deverá ser feita uma nova ficha de avaliação sem a entrega da anterior.

Atribuição de Níveis / Perfil do Aluno

3º Ciclo do Ensino Básico	Nível
Aluno pouco assíduo, comparecendo nas aulas de forma irregular. Manifesta um comportamento perturbador ao normal funcionamento da aula, demonstrando falta de interesse na realização das atividades da disciplina e cujo aproveitamento é considerado Insuficiente (0% a 19%) .	1
Aluno que revela grandes dificuldades de aprendizagem, não mostra qualquer empenho nas atividades da escola e cujo aproveitamento é considerado Insuficiente (20% a 49%) .	2
Aluno que revela dificuldades de aprendizagem, mostra algum empenho, é pontual, participa minimamente e cujo aproveitamento é considerado Suficiente (50% a 69%) .	3
Aluno que adquiriu e aplica as competências propostas, domina conhecimentos, participa espontaneamente e cujo aproveitamento é considerado Bom (70% a 89%) .	4
Aluno que demonstra aptidão na aplicação das competências adquiridas em qualquer situação, revela criatividade e espírito crítico, cujo aproveitamento é considerado Muito Bom (90% a 100%) .	5