



Critérios de
Avaliação

1.º ano

Cidadania e Desenvolvimento



Cidadania e Desenvolvimento – 1.º ano					
Domínios	Critérios de Avaliação	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
IGUALDADE DE GÉNERO	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar a igualdade de direitos e deveres das alunas e dos alunos, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género;• Garantir as mesmas oportunidades educativas e opções sociais;• Tomar consciência da realidade vivida por alunas e alunos, promovendo a alteração de atitudes e comportamentos.	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património cultural;• Assumir atitudes responsáveis e desenvolver atitudes ecológicas face às problemáticas ambientais atuais;• Aprender a utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente;• Formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções.	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

<p>SAÚDE</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; • Identificar alimentos saudáveis e sustentáveis; • Conhecer os comportamentos a ter numa dieta saudável e sustentável; • Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica). 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Revela alguma dificuldade</p>	<p>Revela facilidade</p>	<p>Revela muita facilidade</p>
<p>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e assumir comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão; • Conhecer e assumir comportamentos adequados enquanto passageiro; • Assumir atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados. 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Revela alguma dificuldade</p>	<p>Revela facilidade</p>	<p>Revela muita facilidade</p>