



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 3.º e 4.º ANOS

cebr de angria do heroísmo

Atividade Comunicativa

Instrumentos de Avaliação

O(A) aluno(a) deverá ser capaz de:

ORAL	<p>Compreensão: Compreender um leque básico de palavras, expressões padrão e frases simples relacionadas com informação pessoal e temas familiares.</p> <p>Interação: Seguir interações comunicativas rotineiras, articuladas de forma clara e pausada e interagir de forma simples com um interlocutor cooperante.</p> <p>Produção: Comunicar, utilizando locuções simples, expressões padrão e modelos de frase básicos e responder a perguntas sobre temas familiares.</p>	Grelhas de observação Sketches de interação e produção oral (pergunta/resposta) Pequenos projetos sobre temáticas situacionais Apresentações / <i>show and tell</i> Fichas de Verificação / <i>Quizzes</i> Jogos com <i>flashcards</i> Dramatização de rimas e canções Exercícios de escuta Autoavaliação com apoio de imagens
ESCRITA	<p>Compreensão: Compreender um leque básico de palavras e frases simples e textos curtos, acompanhados de imagens e ler histórias ilustradas simples com frases e palavras familiares.</p> <p>Interação: Preencher formulários simples, responder a mensagens muito simples e ordenar palavras para elaborar frases simples.</p> <p>Produção: Escrever expressões, sequências de frases simples e textos muito curtos e simples, sobre temas familiares, com alguns elementos de ligação básicos de uso muito frequente e descrever uma imagem de forma simples.</p>	Grelhas de observação Fichas de Verificação / <i>Quizzes</i> Jogos com <i>flashcards</i> Exercícios de escrita Pequenos projetos sobre temáticas situacionais Caderno diário Autoavaliação com apoio de imagens
ÁREAS DE COMPETÊNCIA no âmbito do <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>	<p>Linguagem e textos: Selecionar, com apoio, elementos representativos que auxiliam a comunicação: linguagem corporal, imagens.</p> <p>Informação e comunicação: Selecionar, com apoio, informação simples, que lhe é fornecida para elaborar e apresentar um novo produto simples;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas: Selecionar, com apoio, estratégias para realizar uma tarefa simples;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo: Selecionar, com apoio, ideias e processos simples para executar uma tarefa simples e criar, com apoio, situações para aplicar os seus conhecimentos;</p> <p>Relacionamento interpessoal: Assertividade: Capacidade de exprimir sentimentos, pensamentos e necessidades de forma clara, direta e honesta, respeitando os direitos dos outros. Cooperação: Capacidade de trabalhar em colaboração, respeitando e integrando as diferenças e contribuindo para a troca de ideias, conhecimentos e experiências, para alcançar um objetivo comum. Desenvolvimento pessoal e autonomia: Autonomia: Capacidade do aluno se responsabilizar pela sua aprendizagem, refletir criticamente e tomar decisões, motivando-se para aprender, identificando as suas áreas de interesse pessoal, procurando soluções para as dificuldades que possam surgir e aprofundando conhecimentos e capacidades. Empenho: Capacidade de iniciativa, perseverança e persistência, dedicação e esforço, num desejo para melhorar e alcançar o que se propõe, resolvendo problemas e lidando com adversidades, com confiança e esperança.</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente: Responsabilidade: Capacidade de cumprir os compromissos, obrigações e deveres, adotando comportamentos que promovem o seu bem-estar e o do outro, integrados numa consciência ambiental e social.</p> <p>Sensibilidade estética e artística: Apreciar, com apoio, alguns aspetos estéticos relacionados com manifestações culturais;</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico: Utilizar os recursos que estão ao seu dispor de acordo com orientações dadas;</p> <p>Consciência e domínio do corpo: Estabelecer, com apoio, uma relação consigo e com os outros, que contribui para uma boa gestão do espaço de aprendizagem.</p>	

Nota: As avaliações da área curricular disciplinar de Inglês não carecem de aviso nem marcação prévia uma vez que são pequenos momentos de avaliação realizados ao longo do período.

Tomei conhecimento,

O (A) Enc. Educação: _____ Data: ____/____/____