



ebi de Angra do Heroísmo

PLANO “ESCOLAS SEM BULLYING–ESCOLA SEM VIOLÊNCIA”

Prevenção e Combate ao «Bullying, Cyberbullying e a outras formas de violência»

**ESCOLA
SEM BULLYING**

**ESCOLA
SEM VIOLÊNCIA**



**Ano Letivo
2023-2024**

Índice

1. Enquadramento e Introdução	3
2. Implementação do Plano.....	4
2.1 Constituição da Equipa	4
2.2 Diagnóstico da Situação.....	5
2.3 Ações de Prevenção, Ação e Reação	5
2.4 Formação	8
Descrição das Ações.....	9
1. Ação Internet Segura-Alunos.....	9
2. Ação “Liberdade e Segurança”- Alunos.....	9
3. Ação “Bullying e Cyberbullying” – Alunos	10
4. Ação “Bullying e Cyberbullying” - Pais, EE e AO	10
2.5 Atividades do PAA	11
2.6. Combate e intervenção	11
2.7. Avaliação	12
Anexo I – Ficha de levantamento das Atividades do PAA de Escola relacionadas com o Plano de CPBC.....	13
Anexo II – Ficha de levantamento/identificação de casos de Violência/Bullying/Cyberbullying	14
Anexo III - Empresários para a Inclusão: Excerto de resultados	15

1. Enquadramento e Introdução

De acordo com a Resolução do Conselho do Governo n.º 84/2023 de 19 de maio de 2023, o Conselho do Governo resolve:

1- Aprovar o Programa Regional de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying na Região Autónoma dos Açores, que constitui anexo à presente Resolução, da qual faz parte integrante. O Programa Regional de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying promove o desenvolvimento de estratégias de sensibilização, prevenção e intervenção em meio escolar, envolvendo várias entidades, serviços e toda a comunidade educativa.

2 - A elaboração do Programa referido no número anterior, foi precedida do levantamento estatístico das situações de Bullying e Cyberbullying registadas em contexto escolar, nele constando os seus resultados.

3 – A Escola deve assumir-se como um espaço privilegiado de prevenção e combate a todas as formas de violência. O “Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Cyberbullying e a outras formas de violência” é centrado e consolidado numa abordagem estratégica e holística de sensibilização e de prevenção sistémica, definindo mecanismos de intervenção em meio escolar, dando uma maior consistência, coerência e visibilidade ao trabalho que tem vindo a desenvolver-se ao longo dos últimos anos letivos neste âmbito.

Tendo em conta o exposto, a Unidade Orgânica da Escola Básica Integrada de Angra do Heroísmo, dá cumprimento à Resolução com a apresentação de um Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying, que a seguir se apresenta.

2. Implementação do Plano

2.1 Constituição da Equipa

Na constituição da equipa para este ano letivo pretendemos congregar elementos fundamentais, de áreas transversais e de diferentes setores, de modo a permitir uma abordagem plural e abrangente.

Identificação dos elementos da equipa	
Coordenador da Equipa e do Projeto	Professor Carlos Jorge Belerique Ormonde
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	Educadora Maria Leonor Correia Meneses
Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania	Professora Sandra Maria Gonçalves Monteiro
Coordenadoras do Gabinete de Gestão de Conflitos	Professora Nélia Margarida Ferreira Rebelo Professora Lisete Pinto Almeida
Coordenadora de Departamento do 1º ciclo	Professora Cindy Araújo Miranda
Docente de Informática	Professor José Carlos da Silva Oliveira
Gabinete de Prevenção de Saúde Escolar	Professora Liliana Gonçalves Passos
Mediadora do Programa EPIS	Professora Maria da Graça Martins Carmo Rego
Serviço de Psicologia e Orientação	Psicóloga Teresa Paula Valadão Vaz
Representante da PSP	Comissário Carlos Costa
Associação de Pais e Encarregados de Educação	Presidente Virgílio António Fernandes dos Santos
Elemento do Pessoal de Ação Educativa	Assistente Operacional Ana Paula Lote Vieira
Elemento Discente	Aluno João Miguel Cardoso Ruivo – Turma 3 e 9º ano

2.2 Diagnóstico da Situação

Para a realização do diagnóstico, a Equipa promoverá o levantamento de dados e o respetivo registo no documento criado para o efeito, a “Ficha de levantamento/identificação de casos de violência/bullying/cyberbullying” (Anexo I) e os dados recolhidos pela aplicação do screening/scoring, no âmbito do programa “Mediadores para o sucesso escolar” da EPIS (Anexo II).

Os intervenientes neste diagnóstico serão os seguintes: Equipa do Plano; Diretores de Turma; Coordenadores de Núcleo e Encarregados de Educação.

2.3 Ações de Prevenção, Ação e Reação

A prevenção é crucial neste processo. São intervenientes diretos na promoção de um ambiente sem violência, os Diretores de Turma, que trabalham no âmbito das suas atribuições os valores do Plano de Escola, o Regulamento Interno e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente em Cidadania no Espaço Escolar.

Para além dos Diretores de Turma, a Unidade Orgânica conta ainda com um conjunto de ações/parcerias que concorrem para os objetivos deste plano.

A saber:

- O **Gabinete de Gestão de Conflitos**, que resulta da necessidade de perspectivar novas abordagens do conflito e promover uma cultura de sã convivência na Escola, prevenir a incivilidade, a agressividade e a violência, desenvolver uma nova abordagem ao conflito, propiciar uma mudança de postura frente às controvérsias e encorajar os alunos a resolver os seus próprios conflitos, através da mediação, encarada como um processo de diálogo e de encontro interpessoal, voluntário e confidencial privilegiando a escuta ativa, a empatia e a negociação.
- O **Gabinete de Promoção de Saúde Escolar**, que permite a existência de recursos envolvidos no desenvolvimento de dinâmicas de promoção de bem-estar físico e mental, previstas no seu Plano Anual de Atividades, entre elas ações que promovem o combate à violência, ao Bullying e Cyberbullying, recorrendo a parceiros externos à escola com técnicos especialistas nestas temáticas.
- O **Programa “Mediadores para o sucesso escolar” da associação Empresários para a Inclusão Social (EPIS)**, no desenvolvimento de sessões de capacitação para a mudança de comportamento em jovens em risco e sessões universais sobre a Violência/Bullying.
- O **Serviço de Psicologia e Orientação**, essencial na prevenção, visando antecipar e mitigar o aparecimento de problemas; no acompanhamento e encaminhamento de potenciais casos em risco acrescido no domínio comportamental e com maior vulnerabilidade, bem como no acompanhamento e encaminhamento de problemas graves e persistentes. Este serviço também desenvolve uma abordagem “promocional” centrando-se no fortalecimento e valorização de competências, habilidades e bem-estar.

- O trabalho que as escolas desenvolvem, no âmbito da Educação para a Saúde e a articulação entre esta, o Serviço de Psicologia e Orientação e as componentes curriculares de Cidadania e Desenvolvimento e de Tecnologias da Informação e Comunicação, complementa-se e potencia-se. Assim, contribui-se para o incremento de um espaço privilegiado para o desenvolvimento de aprendizagens com impacto tridimensional na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural, conducente ao crescimento de uma geração sem violência.

- O **Programa Escola Segura da PSP - Esquadra de Angra do Heroísmo**, através da realização de ações grupais de sensibilização e contactos individuais de prevenção criminal, desempenhando um papel interventivo na comunidade escolar, incentivando à adoção de regras e comportamentos de segurança, e fomentando iniciativas, projetos e parcerias direcionadas para a promoção de valores de civismo e cidadania no meio escolar, tendo em vista o desenvolvimento harmonioso por parte das crianças e jovens.

Na tabela seguinte, apresenta-se um conjunto de **Propostas de Ações** a desenvolver na Unidade Orgânica que contribuem, por um lado, para a prevenção, combate e intervenção face aos fenómenos de violência e, por outro lado, para a promoção da inclusão e da não discriminação em meio escolar.

Outras ações poderão vir a concretizar-se, se tal necessidade vier a constatar-se, no decorrer da implementação do Plano.

Atividade	Descrição da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Calendarização
Frases motivadoras	Frases motivadoras mensais no fundo dos computadores, com apelo à boa convivência e ao bem-estar	Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Comunidade escolar	Ao longo do ano (uma por mês)
Slogan de EECE	Criação de slogan de EECE para a EBIAH "A escola começa em ti. Juntos somos Cidadania!"	Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Comunidade escolar	Ao longo do ano
Canção EECE	Criação de uma letra sobre EECE com a música <i>Playback</i> de Carlos Paião	Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola	Comunidade escolar	Ao longo do ano
Desafio Seguranet	Realização dos desafios mensais do projeto Seguranet	Grupo disciplinar de Informática	Todas as turmas à exceção dos cursos vocacionais	Ao longo do ano
Desafio Seguranet	Dinamização de atividades em sala de aula relacionadas com segurança na Internet, nomeadamente Bullying e Cyberbullying e que constam das planificações das disciplinas.	Grupo disciplinar de Informática	Todas as turmas à exceção dos cursos vocacionais	Ao longo do ano

Sessões de Esclarecimento	Palestras sobre a legislação relativa ao Bullying	Programa Escola Segura da PSP	Comunidade escolar	2.º período
Sessões Interativas	Palestra sobre Relações Saudáveis	UMAR	3.º ciclo	2.º período
Sessões Interativas	Atividade sobre “Relações Saudáveis”	Associação para o Planeamento Familiar e Saúde Sexual e Reprodutiva- Núcleo Ilha da Terceira e GPSE	Comunidade escolar	2.º período
Sessões Interativas	Comemoração da Semana da Informática e do Dia da Internet Mais Segura	Grupo disciplinar de Informática	Todas as turmas à exceção dos cursos vocacionais	1.ª semana de fevereiro
Sessões de Esclarecimento	Palestra sobre a Saúde Mental e o Bullying	Projeto Medicina mais perto: ilhas e GPSE	Comunidade escolar	4 e 5 de março
Sessões de Esclarecimento	Palestra Direitos Humanos e Cidadania	Projeto Medicina mais perto: ilhas e GPSE	Comunidade escolar	4 e 5 de março
Dramatização	Peça de Teatro “Stop Bullying”	Programa Escola Segura da PSP	Percursos alternativos	11 de abril
Sessões de Esclarecimento	Palestra sobre a Violência no namoro	Programa Escola Segura da PSP	3.º ciclo	3.º período
Sessões de Esclarecimento	Formação prática de atuação em caso de agressão	Programa Escola Segura da PSP	Assistentes Operacionais	3.º período
Sessão Mindfulness	Breve sessão de mindfulness com intuito de ser partilhada em ambiente de sala de aula	Gabinete de Promoção de Saúde Escolar	Docentes e Assistentes Operacionais	3.º período
Sessão Relacionamento Interpessoal	Sessões em turmas de 5.º ano sobre relacionamento interpessoal	SPO	5.º2 e 5.º4	2º período
Sessão Ansiedade aos momentos de avaliação	Sessões em turmas de 6.º ano sobre ansiedades aos momentos de avaliação	SPO	6.º2 e 6.º7	2º período
Dinâmicas sobre Bullying	Intervenção numa turma, sobre Bullying, recorrendo a dinâmicas	SPO	8.º2	2º período
Programa Eu e os outros	Aplicação do programa Eu & os outros	SPO	8.º1	1º período (início de novembro), 2º e 3º período (até abril)

Em articulação com a Assembleia de Delegados, a escola, no âmbito da sua autonomia e da sua Estratégia de Educação para a Cidadania, convida as turmas a assumir um compromisso, visando a prevenção e combate de comportamentos de *Bullying*, *Ciberbullying* e de outros tipos de violência. O cumprimento deste compromisso permitirá reconhecer e valorizar o papel da turma podendo ser atribuída uma menção que constará também do processo individual de cada um dos elementos da turma.

Atividade	Descrição da atividade	Dinamizador	Público-alvo	Calendarização
Caixa de denúncias	Caixa de denúncias anónimas de casos em espaço escolar	Assembleia de Delegados	Alunos	Ao longo do ano
Debate de vídeos	Debate sobre pequenos vídeos relacionados com <i>Bullying</i> ou <i>Ciberbullying</i>	Assembleia de Delegados	Alunos	3.º Período

2.4 Formação

A formação tem um papel essencial na capacitação dos elementos da Comunidade Educativa para este fenómeno. Importa por isso preparar da melhor forma todos os elementos da Comunidade para que este plano possa ter sucesso. A consciencialização para o problema, a sua identificação e os mecanismos de atuação deverão ser do conhecimento do maior número de atores, de modo a minimizar a sua existência e as consequências de eventuais atos praticados.

O Plano contempla por isso **ações dirigidas aos diferentes elementos da Comunidade Educativa**, numa lógica de continuidade como caminho já percorrido pela Unidade Orgânica, mas agora com maior intencionalidade e com recurso a todos os intervenientes do presente plano.

Na tabela seguinte estão inscritas as propostas de ações para formação para os anos letivos 2023/2024 e 2024/2025, podendo sempre adicionar-se novas ações que possam vir a calendarizar-se.

Destinatários	Ações e datas prováveis		
	Internet Segura	Liberdade e Segurança	Bullying E Ciberbullying
Alunos do pré-Escolar e 1º Ciclo	X		
Alunos do 2º Ciclo	X		
Alunos do 3º Ciclo	X		
Pais e EE do Pré-Escolar e 1º ciclo			X
Pais e EE dos 2º e 3º ciclos			X
Docentes da Unidade Orgânica		X	
Assistentes Operacionais da Unidade Orgânica			X
Formador: Programa Escola Segura da PSP - Esquadra de Angra do Heroísmo			

Descrição das Ações

1. Ação Internet Segura - Alunos

Descrição da atividade – Ação de sensibilização em sala de aula, com linguagem e conteúdos adaptados ao público-alvo, tendo por objetivo fazer uma iniciação à problemática, identificando os hábitos e comportamentos dos alunos relativamente ao uso do computador/smartphones, nomeadamente na internet.

Objetivos pedagógicos – Os alunos deverão:

- Promover a aprendizagem de conteúdos relativos à temática da segurança na internet;
- Promover o espírito crítico e reflexivo e a utilização consciente desta ferramenta diária;
- Adquirir competências básicas/médias sobre a temática, orientando para a utilização adequada e segura da internet;
- Instruir para o risco que envolve a utilização desta tecnologia, nomeadamente na exposição em demasia;
- Lutar contra os conteúdos perigosos ilegais online;
- Garantir um ambiente online mais seguro;
- Criar uma base de conhecimentos sobre a segurança online.

2. Ação “Liberdade e Segurança” - Alunos

Descrição da atividade—Ação de sensibilização em sala de aula, com linguagem e conteúdo adaptados ao público-alvo, tendo por objetivo fazer uma abordagem geral a várias temáticas atuais (cidadania, Bullying e Cyberbullying, vandalismo e drogas) e promover o debate, a troca de ideias e de experiências.

Objetivos pedagógicos – Os alunos deverão:

- Adquirir competências sobre as várias temáticas, apreender conceitos basilares como, cidadania e vandalismo;
- Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o Bullying no dia-a-dia escolar;
- Identificar os problemas relacionados com o consumo de álcool e outras substâncias psicotrópicas ou psicoativas;
- Conhecer as estratégias de prevenção das várias dependências;
- Desenvolver competências na deteção e intervenção das várias dependências.

3. Ação “Bullying e Cyberbullying” – Alunos

Descrição da atividade – Ação de sensibilização em sala de aula, com linguagem e conteúdo adaptados ao público-alvo, tendo por objetivo fazer uma iniciação à problemática geral, levando os alunos a compreender a importância do tema na escola como uma ameaça à dignidade humana, estimulando e divulgando a formação em educação não sexista, antirracista, não homofóbica, sem preconceitos e/ou intolerância, visando o bem-estar coletivo.

Objetivos pedagógicos – os alunos deverão:

- Adquirir competências avançadas sobre a temática, estabelecendo estratégias para o trabalho de sensibilização e combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento;
- Sensibilizar a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças;
- Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o Bullying no dia a dia escolar;
- Contribuir para o combate à prática de Bullying e Cyberbullying nas relações interpessoais.

4. Ação “Bullying e Cyberbullying” - Pais, EE e AO

Descrição da atividade – Ação de sensibilização com linguagem e conteúdo adaptados ao público-alvo, tendo por objetivo fazer um esclarecimento sobre a problemática geral, levando à compreensão da importância do tema na escola, como uma ameaça à dignidade humana, estimulando e divulgando a formação em educação não sexista, antirracista, não homofóbica, sem preconceitos e/ou intolerância, visando o bem-estar coletivo, sensibilizando a comunidade educativa em relação ao respeito pelas diferenças.

Objetivos pedagógicos – Os destinatários deverão:

- Adquirir competências avançadas sobre a temática, estabelecendo estratégias para o trabalho de sensibilização e combate às práticas agressivas e repetitivas que possam causar angústia e sofrimento;
- Refletir de forma crítica sobre os conflitos que envolvem práticas relacionadas com o Bullying no dia a dia escolar;
- Contribuir para o combate à prática de Bullying e Cyberbullying nas relações interpessoais.

2.5 Atividades do PAA

O Plano Anual de Atividades da Unidade Orgânica apresenta um conjunto de atividades planeadas no âmbito desta temática e cujo desenvolvimento encerra uma estreita articulação com alguns parceiros e agentes externos.

Este conjunto de atividades poderá vir a ser alargado, aquando da elaboração completa do Plano Anual de Atividades, tendo em conta o 3º período do ano 2023/2024 assim como o ano 2024/2025 (Anexo I).

2.6 Combate e Intervenção

O combate e intervenção serão iniciados com o levantamento e identificação de eventuais casos de violência, Bullying e Cyberbullying. Os intervenientes nesta fase serão, principalmente, o Conselho Executivo, os Directores de Turma e os Assistentes Operacionais por possuírem condições de proximidade junto da população discente e, portanto, um conhecimento bastante sustentado do comportamento e relacionamento social dos alunos. Podem também os Alunos e os Pais e Encarregados de Educação, via Diretor de Turma, indicar casos dos quais tenham conhecimento.

Em situação de deteção de algum caso de violência será preenchido um documento de registo de dados do mesmo (Anexo I) que, seguidamente, será enviado para o Conselho Executivo, o qual dará o encaminhamento adequado.

Caso se confirmem casos de Violência, Bullying e Cyberbullying, o CE, em colaboração com o SPO, diligenciará o contacto com os Directores de Turma, os Pais e Encarregados de Educação dos alunos envolvidos em situações de Violência, Bullying e Cyberbullying, de forma a expor-lhes a situação, recolher junto destes, toda a informação útil relacionada com a problemática e solicitar-lhes o início da intervenção a nível escolar.

Esta intervenção na escola deve envolver toda a comunidade escolar, directores de turma, assistentes operacionais, SPO, alunos, Saúde Escolar, pais e encarregados de educação, de forma a resolver as situações de Violência, Bullying e Cyberbullying.

Os Directores de Turma informarão os Pais e Encarregados de Educação dos resultados obtidos da sua intervenção.

2.7 Avaliação

A avaliação, por parte da equipa responsável, deverá traduzir-se em procedimentos de análise, reflexão e reformulação sobre a organização estrutural e funcional do Plano de Prevenção e Combate ao Bullying, Cyberbullying e a outras formas de violência e da metodologia a seguir na sua implementação.

No ano letivo 2023/2024, o objeto da avaliação:

Indicador de Resultados	<ul style="list-style-type: none">Realização de 75% das ações planeadas.
Indicador de Impacto	<ul style="list-style-type: none">Aumento da perceção de Bem-estar Escolar: Ambiente Escolar e digital mais seguro e inclusivo.
Metodologia a implementar no processo de avaliação	<ul style="list-style-type: none">Questionário online aos alunos do 3.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade, a realizar no final do ano letivo 2023/2024;Relatório do Plano Anual de Atividades do ano letivo 2023/2024;Relatório do Gabinete de Gestão de Conflitos do ano letivo 2023/2024.
Justificação da escolha	<ul style="list-style-type: none">Análise dos dados que permitam a recolha de evidências, no âmbito do Bullying, Cyberbullying e outras formas de violência.

No final do ano letivo, deverá ser realizado um relatório da avaliação e a reavaliação do Plano, a apresentar ao Conselho Pedagógico para os devidos efeitos.

Foi aprovado pela assembleia em reunião, no dia 21 de maio de 2024, presidida por Margarida Cecília da Silva Ramos Baptista Fael.

Nota: Este documento teve por base o PLANO “ESCOLA SEM BULLYING. ESCOLA SEM VIOLÊNCIA” – 2020-2021 do Agrupamento de escolas de Celeirós, de Braga.

Anexo I – FICHA DE LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DO PAA RELACIONADAS COM O PLANO DE CPBC.

Atividades do PAA	Responsável (eis)	Destinatários	Calendarização

Anexo II -

FICHA DE LEVANTAMENTO/IDENTIFICAÇÃO DE CASOS DE VIOLÊNCIA/BULLYING/CIBERBULLYING

ANO/TURMA	N.º DO PROCESSO	NOME DO ALUNO	SITUAÇÃO (assinalar com uma X)		DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO TIPO DE VIOLÊNCIA
			AGRESSOR	AGREDIDO	
Vocacional 1			X		Agressão; Extorsão de dinheiro;
5º5				X	Vítima de agressão, para extorsão de dinheiro.
5º8			X		Violência psicológica, com simulação de agressão nos genitais.
5º8			X		Violência psicológica, com simulação de agressão nos genitais.
5º8			X		Violência psicológica, com simulação de agressão nos genitais.
5º8				X	Vítima de violência psicológica, com simulação de agressão nos genitais, por parte de 3 colegas da turma. O aluno foi transferido de turma.
8º2			X		Comentários homofóbicos.
6º7				X	Vítima de comentários homofóbicos, do aluno do 8º2.
8º2			X		Provocação contínua a uma aluna com Necessidades Especiais.
8º2			X		Provocação contínua a uma aluna com Necessidades Especiais
8º2			X		Provocação contínua a uma aluna com Necessidades Especiais
7º3				X	Vítima de provocações continuadas dos alunos do 8º2, referidos no ponto anterior.
1º Ciclo S. João de Deus			X		Agressões durante o recreio, na sequência de jogos de futebol em que a vítima ganhava.
1º Ciclo S. João de Deus				X	Agredido na sequência da equipa adversária perder.
Infante D. Henrique					Foi comunicada a existência de casos, mas como não há registos, não conseguem aferir quantos e que situações.



Anexo III -

Empresários Para a Inclusão Social

➤ **Excerto dos resultados do Scoring, aplicado ao 5.º ano de escolaridade, no ano letivo 2023/2024:**

Nº de alunos candidatos a <i>Scoring</i>	40
Nº de <i>Scorings</i> realizados	40

Autorizados	40	100.0%
Não autorizados / autorização não recebida	0	0.0%

Abaixo são apresentados os resultados em %, pergunta a pergunta, do total dos 40 alunos analisados.

BEM-ESTAR

Com que frequência pensas "Se eu pudesse, não ia mais às aulas"?

Nunca: 50.0%/Algumas vezes: 27.5% /Muitas vezes: 10.0% /Sempre: 12.5%

A tua escola é exigente em termos de ordem e disciplina?

Sim: 62.5% | Não: 37.5%

Com que frequência te sentes feliz quando estás na escola?

Nunca: 5.0% | Algumas vezes: 47.5% | Muitas vezes: 22.5% | Sempre: 25.0%

MEDIDAS DISCIPLINARES que ditaram a expulsão da escola: 17.5%

VIOLÊNCIA

Há violência na escola?

Sim: 77.5% | Não: 22.5%

Se sim: Entre alunos: 75.0% | Entre alunos e professores: 5.0% | Entre alunos e auxiliares: 7.5%

Na tua turma os alunos agredem verbalmente os colegas?

Nunca: 35.0% | Raramente: 22.5% | Às vezes: 25.0% | Frequentemente: 10.0% | Sempre: 7.5%

BULLYING

Na tua escola existe bullying?

Sim: 55.0% | Não: 45.0%

Já alguma vez estiveste envolvido numa situação de bullying como:

Vítima: 30.0% | Agressor: 2.5% | Espetador: 45.0%

Se sim, onde ocorre habitualmente?

Recreio: 47.5% | Corredor das salas: 5.0% | Casas de banho: 2.5% | Cantina: 0.0% | Sala de aula: 0.0% | Biblioteca: 0.0% | Balneários: 0.0%

Já denunciaste alguma situação?

Sim: 25.0% | Não: 30.0%

Se sim:

A um amigo: 2.5% | A um professor: 7.5% | A um Assistente Operacional: 10.0% | Aos teus pais: 5.0% | A outro adulto: 0.0%

A pessoa a quem denunciaste ajudou a resolver a situação?

Sim: 15.0% | Não: 10.0%

Se não, porquê?

Não acreditou: 0.0% | Disse que eram assuntos entre vocês e que tinham de os saber resolver: 0.0% | Teve medo de represálias: 2.5% | Outro: 7.5%

Que tipo de bullying é mais frequente na tua escola?

Físico: 20.0% / Verbal: 35.0% / Ciberbullying: 0.0%

A tua escola tem ou teve campanhas / programas anti-bullying?

Sim: 37.5% | Não: 62.5%

De que tipo?

Panfletaria: (cartazes, panfletos, etc) 20.0% / Ações para alunos, dentro ou fora da sala de aula: 27.5%

➤ **Excerto dos resultados do Screening , aplicado ao 7.º ano de escolaridade, no ano letivo 2022/2023:**

Nº de alunos candidatos a <i>Screening</i>	52
Nº de <i>Screenings</i> realizados	50

Autorizados	50	96.2%
Não autorizados / autorização não recebida	2	3.8%

Abaixo são apresentados os resultados em %, pergunta a pergunta, do total dos 50 alunos analisados.

BEM-ESTAR:

Com que frequência pensas "Se eu pudesse, não ia mais às aulas"?

Nunca: 40.0% | Algumas vezes: 52.0% | Muitas vezes: 8.0% | Sempre: 0.0%

A tua escola é exigente em termos de ordem e disciplina?

Sim: 30.0% | Não: 70.0%

MEDIDAS DISCIPLINARES que ditaram a expulsão da escola: 6.0%

Com que frequência te sentes feliz quando estás na escola?

Nunca: 0.0% | Algumas vezes: 42.0% | Muitas vezes: 44.0% | Sempre: 14.0%

VIOLÊNCIA

Há violência na escola?

Sim: 88.0% | Não: 12.0%

Se sim: Entre pares: 88.0% | Com professores: 0.0% | Pessoal não docente: 0.0%

Na tua turma os alunos agredem verbalmente os colegas?

Nunca: 18.0% | Raramente: 36.0% | Às vezes: 26.0% | Frequentemente: 20.0% | Sempre: 0.0%

BULLYING

Na tua escola existe bullying?

Sim: 66.0% | Não: 34.0%

Já alguma vez estiveste envolvido numa situação de bullying como:

Vítima: 34.0% | Agressor: 4.0% | Espetador: 60.0%

Se sim, onde ocorre habitualmente?

Recreio: 60.0% | Corredor das salas: 6.0% | Casas de banho: 0.0% | Cantina: 0.0% | Sala de aula: 0.0% | Biblioteca: 0.0% | Balneários: 0.0%

Já denunciaste alguma situação?

Sim: 34.0% | Não: 32.0%

Se sim:

A um amigo: 0.0% | A um professor: 18.0% | A um Assistente operacional: 8.0% | Aos teus pais: 10.0% | A outro adulto: 0.0%

A pessoa a quem denunciaste ajudou a resolver a situação?

Sim: 26.0% | Não: 8.0%

Se não, porquê?

Não acreditou: 4.0% | Disse que eram assuntos entre vocês e que tinham de os saber resolver: 0.0% | Teve medo de represálias: 0.0% | Outro: 4.0%

Que tipo de bullying é mais frequente na tua escola?

Físico: 14.0% /Verbal: 50.0% /Moral: 2.0% /Ciberbullying: 0.0%

A tua escola tem ou teve campanhas / programas anti-bullying?

Sim: 60.0% | Não: 40.0%

De que tipo?

Panfletaria: (cartazes, panfletos, etc) 32.0% /Ações para alunos, dentro ou fora da sala de aula: 42.0%