

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A avaliação de Cidadania e Desenvolvimento, sob a forma qualitativa, releva para efeitos de transição / não transição e aprovação / não aprovação dos alunos. A avaliação na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é transversal no 1.º CEB e nos Programas e nos 2.º e 3.º CEB é avaliada de forma autónoma. Os docentes devem pronunciar-se sobre a mesma, tendo em conta o impacto da participação do aluno nas atividades realizadas na escola e na comunidade, bem como as competências desenvolvidas e demonstradas através de evidências.

Os critérios para a avaliação das atitudes devem ser comuns e transversais a todos os ciclos de ensino e percursos formativos, a saber: assertividade, cooperação, autonomia, empenho e responsabilidade.

▪ **Educação Pré-escolar e 1.º ciclo**

Esta disciplina desenvolver-se-á transversalmente com abordagem de natureza interdisciplinar, sendo a participação dos alunos avaliada de forma descritiva, ao longo de todo o ciclo.

▪ **2.º e 3.º ciclos**

A disciplina funcionará de forma anual, com 45 minutos semanais, e embora funcione de forma autónoma, assume um carácter transversal e deverá ter uma abordagem interdisciplinar ao nível do Conselho de Turma, sempre que se verifique a interligação curricular e multidisciplinar ao nível das aprendizagens. A participação dos alunos será avaliada qualitativamente.

Em cada avaliação trimestral, os encarregados de educação devem receber uma menção qualitativa, bem como sínteses descritivas, no registo de avaliação do aluno, que evidencie a evolução das aprendizagens nomeadamente quanto às áreas a melhorar e/ou a consolidar.

▪ **Cursos de Formação Vocacional**

Os domínios definidos para cada ano letivo serão trabalhados no âmbito da disciplina de Competências Pessoais e Sociais e a avaliação de Cidadania e Desenvolvimento é considerada nesta disciplina, pelo que, na ficha de registo de avaliação do SGE, a apreciação descritiva da evolução das aprendizagens do aluno deverá ser inscrita na respetiva disciplina.

▪ **Programas Específicos do Regime Educativo Especial**

Os domínios definidos para os DOV e Pré-profissionalização serão trabalhados no decurso da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e no pré-profissionalização e na Formação Profissionalizante na disciplina de Cidadania e Empregabilidade, pelo que, na ficha de registo de avaliação do SGE, a apreciação descritiva da evolução das aprendizagens do aluno deverá ser inscrita nas respetivas disciplinas.

Os docentes deverão avaliar os alunos, tomando como base da sua avaliação o Perfil dos alunos.

Perfil do aluno	Nível
<ol style="list-style-type: none"> 1. O aluno adquiriu facilmente conhecimentos e compreendeu os assuntos trabalhados. 2. Revelou grande capacidade de recolha, seleção e tratamento de dados. 3. Demonstrou espírito de iniciativa e de criatividade. 4. Demonstrou elevado espírito crítico. 5. Procurou estar sempre atento e concentrado. 6. Aceitou as decisões da maioria. 7. Manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. 8. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade nas tarefas/atividades/projetos. 9. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas, criatividade/ espírito crítico/iniciativa. 10. Cumpru dinamicamente as regras estabelecidas. 11. Revelou respeito pelos outros, integrou-se na turma e manteve um relacionamento fácil com todos os seus pares e com os outros. 	<p style="text-align: center;">Muito Bom</p> <p>(os alunos deverão ter pelo menos 8 parâmetros de muito bom e nenhum insuficiente ou suficiente)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O aluno adquiriu conhecimentos e compreendeu os assuntos trabalhados. 2. Revelou capacidade de recolha, seleção e tratamento de dados. 3. Demonstrou iniciativa e criatividade. 4. Demonstrou espírito crítico. 5. Procurou estar atento e concentrado. 6. Aceitou as decisões da maioria. 7. Manifestou interesse pelas atividades propostas. 8. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. 9. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. 10. Cumpru as regras estabelecidas. 11. Revelou respeito pelos outros, integrou-se facilmente na turma e/ou contribuiu para a integração de outros alunos na turma. 	<p style="text-align: center;">Bom</p> <p>(os alunos deverão ter pelo menos 8 parâmetros de bom e nenhum insuficiente)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. O aluno adquiriu alguns conhecimentos/ conhecimentos e compreendeu os assuntos trabalhados. 2. Revelou alguma capacidade/capacidade de recolha, seleção e tratamento de dados. 3. Demonstrou alguma iniciativa/iniciativa e criatividade. 4. Demonstrou algum espírito crítico. 5. Procurou quase sempre estar atento e concentrado. 6. Quase sempre aceitou as decisões da maioria. 7. Manifestou algum interesse/interesse pelas atividades propostas. 8. Participou nas atividades desenvolvidas com autonomia/alguma autonomia e sentido de responsabilidade. 9. Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas, criatividade/ espírito crítico/iniciativa. 10. Cumpriu as regras estabelecidas. 11. Revelou respeito/algum respeito pelos outros. Integrou-se na turma. 	Suficiente
<ol style="list-style-type: none"> 1. O aluno adquiriu poucos conhecimentos e/ou nem sempre compreendeu os assuntos trabalhados. 2. Não revelou capacidade de recolha, seleção e tratamento de dados. 3. Demonstrou falta de iniciativa e criatividade. 4. Demonstrou ausência de espírito crítico. 5. Raramente procurou estar atento e concentrado. 6. Quase nunca aceitou as decisões da maioria. 7. Manifestou desinteresse pelas atividades propostas. 8. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. 9. Não cumpriu tarefas / algumas tarefas e não participou nas atividades desenvolvidas. 10. Não cumpriu as regras estabelecidas. 11. Não revelou respeito pelos outros/revelou dificuldades no relacionamento com os seus pares ou outros. Apresentou muitas/algumas dificuldades em se integrar na turma. 	Insuficiente