



Planificação  
Anual

# 1.º Ciclo

1.º 2.º 3.º e 4.º ano

TIC

# Planificação Anual de TIC 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano

Ano letivo 2024-2025



Domínio	Competências/Capacidades/Atitudes	Estratégias de operacionalização	Descritores do Perfil dos Alunos
<b>CIDADANIA DIGITAL</b>	Expressar-se enquanto cidadão digital, manifestando noção de comportamento adequado, enquadrado com o nível de utilização das tecnologias digitais;	Participar em projetos de dimensão nacional e ou internacional, recorrendo a práticas e recursos digitais já validados.	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b>  <b>Criativo (A, C, D, J)</b> <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b>  <b>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</b>  <b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b>
	Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público;	Utilizar trabalhos ou materiais produzidos pelos próprios ou por terceiros, apresentados em diferentes suportes físicos e digitais, tais como: livros e e-livros; pinturas digitais;	
<b>INVESTIGAR E PESQUISAR</b>	Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador);	notícias de jornais e revistas impressas e as mesmas representações na Web; cartas ou postais e mensagens digitais, para dialogar livremente e registar as considerações próprias e as de colegas, realçando, por exemplo, diferentes pontos de vista.	<b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b>
	Ter consciência do impacto das TIC no seu dia a dia; Distinguir, em contexto digital, situações reais e/ou ficcionadas.	Organizar de forma temática e classificar recursos <i>online</i> segundo as necessidades e interesses dos alunos, identificando a sua origem, autoria e forma de licenciamento.	
	Formular questões simples que permitam orientar a recolha de dados ou informações;	Desenvolver projetos que impliquem desenhar e pintar, ler e escrever, falar e ouvir, criar e apresentar ideias, procedimentos e resultados, em pequeno e em grande grupo, para possibilitar a confrontação com opiniões	
	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;		

# Planificação Anual de TIC 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano

Ano letivo 2024-2025



	<p>Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>;</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>Analisar a qualidade da informação recolhida;</p> <p>Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.</p>	<p>distintas.</p> <p>Debater temas como autoria, cópia, referência de fontes e salvaguarda de direitos, propiciando em projetos o incentivo à referenciação das fontes.</p> <p>Assumir atitudes críticas e fundamentadas para a utilização adequada e responsável das tecnologias.</p> <p>Realizar atividades que envolvam aprendizagens de diferentes componentes do currículo.</p> <p>Identificar um problema, uma necessidade ou uma temática do meio envolvente (local, nacional ou global), pesquisando em motores de busca, com o apoio do professor.</p> <p>Realizar atividades de debate que conduzam ao confronto de ideias e à apresentação de pontos de vista, com recurso à argumentação, partindo de informação recolhida <i>online</i>.</p>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b> <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p>
<p><b>COMUNICAR E COLABORAR</b></p>	<p>Identificar diferentes meios e aplicações (síncronos ou assíncronos) que permitam a comunicação em suporte digital, com públicos conhecidos, tendo em conta o público-alvo e o objetivo da comunicação;</p> <p>Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das</p>	<p>Formular questões e planear as fases de investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam o registo de notas, murais digitais, diagramas, entre outras.</p> <p>Criar instrumentos que apoiem a recolha, a seleção e a</p>	<p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>

# Planificação Anual de TIC 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano

Ano letivo 2024-2025



	<p>atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo;</p> <p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a colaboração (síncrona ou assíncrona) em suporte digital com públicos conhecidos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a colaboração com públicos conhecidos;</p> <p>Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros);</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;</p> <p>Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogs da turma, entre outros).</p>	<p>análise da informação recolhida, por exemplo, através da construção de formulários, de tabelas e de linhas cronológicas.</p> <p>Apresentar e partilhar resultados das investigações, recorrendo à utilização do computador e de outros dispositivos eletrónicos.</p> <p>Gravar uma pequena notícia em áudio ou vídeo sobre a importância da preservação das espécies, assumindo o papel de um/a locutor/a repórter de rádio ou de televisão.</p> <p>Apresentar no mural/blogue da turma trabalhos experimentais realizados em ciências/estudo do meio, incluindo texto e imagens.</p> <p>Comunicar, por videoconferência com colegas de outra turma/escola/país, no âmbito de um projeto colaborativo (<i>eTwinning</i>, por exemplo) para criarem, em conjunto, um plano de trabalho (por exemplo, colocando e respondendo a questões, negociando prazos, dividindo tarefas).</p> <p>Apresentar a resolução de um problema matemático, previamente proposto a vários grupos, explicitando a solução do problema e gravando as argumentações em áudio ou vídeo, para partilha, por exemplo, na plataforma de ensino e aprendizagem da escola.</p>	
	<p>Utilizar as TIC para gerar ideias, planos e processos de modo a criar soluções para problemas do quotidiano;</p>		

# Planificação Anual de TIC 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano

Ano letivo 2024-2025



<b>CRIAR E INOVAR</b>	<p>Identificar e compreender a utilização do digital e o seu potencial na compreensão do mundo que os rodeia;</p> <p>Compreender a importância da produção de artefactos digitais;</p> <p>Utilizar e transformar informação digital, sendo capaz de criar novos artefactos;</p> <p>Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais;</p> <p>Criar algoritmos de complexidade baixa para a resolução de desafios e problemas específicos;</p> <p>Distinguir as características, funcionalidades e aplicabilidade de diferentes objetos tangíveis (robôs, <i>drones</i>, entre outros);</p> <p>Resolver desafios através da programação de objetos tangíveis.</p>	<p>Criar, em pequeno grupo, um vídeo (ou uma apresentação multimédia) sobre uma pesquisa efetuada, para resposta a um desafio temático proposto anteriormente.</p> <p>Organizar debates sobre domínios da Educação para a Cidadania utilizando ferramentas <i>online</i> como, por exemplo, o <i>tricider</i> ou o <i>allourideas</i>.</p> <p>Utilizar ferramentas <i>online</i> (<i>fóruns, wikis, messenger, etc.</i>) para discutir resultados de um projeto e sua apresentação ao grupo/turma.</p> <p>Partilhar textos ou apresentações para criação de uma história, de forma conjunta e colaborativa.</p> <p>Criar, de forma colaborativa, um questionário <i>online</i> sobre um domínio da Educação para a Cidadania, para ser aplicado à comunidade escolar.</p> <p>Realizar debates sobre as características e vantagens do formato digital.</p> <p>Refletir sobre as diversas áreas da sociedade, onde o digital, a programação e a robótica se encontram presentes;</p> <p>Problematizar situações do quotidiano, formular e resolver problemas, utilizando o pensamento computacional e a programação.</p>	
-----------------------	--	---	--

# Planificação Anual de TIC 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano

Ano letivo 2024-2025



		<p>Desenvolver atividades de orientação, lateralidade e noções espaciais, através da movimentação de objetos virtuais ou tangíveis, em cenários e em interação com o seu contexto de forma criativa e inovadora.</p> <p>Criar algoritmos e/ou programas que envolvam conceitos matemáticos relacionados com o cálculo, a geometria, as sequências e as regularidades.</p> <p>Construir programas interativos, representando processos ou fenómenos da natureza ligados ao estudo do meio; Conceber artefactos digitais para apresentação de narrativas: música, vídeo, entre outras.</p> <p>Criar algoritmos e/ou programas que envolvam a interação com objetos virtuais ou tangíveis para criar jogos simples.</p>	
--	--	--	--