

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Critérios de  
Avaliação

4.º ano

Português



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO**

**Português - 4º ANO**

TEMAS e Tópicos	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p><b>ORALIDADE</b></p> <p><b>Compreensão</b></p> <p><b>Expressão</b></p>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</li> <li>• Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.</li> <li>• Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</li> <li>• Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.</li> <li>• Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.</li> <li>• Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.</li> <li>• Realizar exposições breves, a partir de planificação.</li> </ul>	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar).</li> <li>• Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
<b>LEITURA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos com características narrativas, associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas).</li> <li>• Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.</li> <li>• Distinguir nos textos características da entrada de dicionário (estruturação, finalidade).</li> <li>• Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.</li> <li>• Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>• Distinguir nos textos características do artigo de enciclopédia, da entrada de dicionário e do aviso (estruturação, finalidade).</li> <li>• Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li> <li>• Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
<p><b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b></p>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos narrativos, escutados ou lidos.</li> <li>• Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.</li> <li>• Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.</li> <li>• Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.</li> <li>• Compreender recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, comparações).</li> <li>• Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança,</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<p>poemas memorizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.</li> <li>• Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.</li> <li>• Desenvolver um projeto de leitura em que se integre compreensão da obra, questionamento e motivação de escrita do autor.</li> <li>• Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.</li> </ul>	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>
<p><b>ESCRITA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>• Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).</li> <li>• Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.</li> <li>• Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.</li> <li>• Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</li> </ul>	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

<b>GRAMÁTICA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir sílaba tónica de átona.</li><li>• Identificar a classe das palavras: nomes, verbos, adjetivos, determinantes, advérbios.</li><li>• Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</li><li>• Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).</li><li>• Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li><li>• Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados, em textos orais e escritos.</li><li>• Usar frases complexas para exprimir sequências.</li><li>• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li><li>• Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).</li><li>• Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização</li></ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<p>do léxico (famílias de palavras).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer onomatopeias.</li><li>• Explicitar regras de ortografia.</li><li>• Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.</li><li>• Aplicar processos de expansão e redução de frases.</li><li>• Reconhecer a flexão nominal quanto ao número e grau.</li><li>• Conjuguar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.</li><li>• Identificar a classe das palavras: pronome (pessoal, nas suas formas tónica e átonas).</li></ul>	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---