

Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Critérios de
Avaliação

3.º ano

Português



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

Português - 3º ANO

TEMAS e Tópicos	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão</p> <p>Expressão</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos. • Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta. • Fazer inferências, esclarecer dúvidas, identificar diferentes intencionalidades comunicativas. • Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras. • Gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia. • Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações. • Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais. • Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito. 	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

<p>LEITURA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (informativas, lúdicas, estéticas). • Distinguir nos textos características da notícia, da carta, do convite e da banda desenhada (estruturação, finalidade). • Ler textos com entoação e ritmo adequados. • Realizar leitura silenciosa e autónoma. • Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. • Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto. • Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma). 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>
<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular. • Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos, por iniciativa própria ou de outrem. • Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género 	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando alguma dificuldade</p>	<p>Consegue (...) revelando facilidade</p>	<p>Consegue (...) revelando muita facilidade</p>



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<p>(contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e em textos visuais (ilustrações).</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.• Ler poemas em público, com segurança-• Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.• Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.• Apresentar obras literárias em público, através da leitura de poemas e da representação de textos dramáticos.• Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula.	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

ESCRITA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.• Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.• Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).• Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.• Escrever textos géneros variados, adequados a finalidades como narrar e informar, em diferentes suportes.• Expressar opiniões e fundamentá-las.• Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
----------------	--	--------------------------	---	-------------------------------------	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

GRAMÁTICA	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.• Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.• Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.• Identificar a classe das palavras: determinante (possessivo e demonstrativo),• Identificar a classe das palavras: quantificador numeral e advérbio.• Utilizar apropriadamente os tempos verbais para exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade.• Conjuguar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.• Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes (grupo nominal e grupo verbal) e das funções sintáticas centrais (sujeito e predicado).• Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase, tendo em conta os seus valores.• Recorrer de modo intencional e adequado a conectores diversificados,	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
------------------	--	--------------------------	---	-------------------------------------	---



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<p>em textos orais e escritos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Usar frases complexas para exprimir sequências ([tão] que, para que)• Depreender o significado de palavras a partir da sua análise e a partir das múltiplas relações que podem estabelecer entre si.• Conhecer a família de palavras como modo de organização do léxico.• Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.	Revela muita dificuldade	Consegue (...) revelando alguma dificuldade	Consegue (...) revelando facilidade	Consegue (...) revelando muita facilidade
--	---	--------------------------	---	-------------------------------------	---