EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	7º ANO	CON	TEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
	unos ento pessoal e autonomia aúde e ambiente estétética e artística ifico e tecnológico e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Manifestar preocupações ambientais. Intervir na melhoria dos efeitos nefastos da tecnologia no ambiente.	A, B, C, D, E,F,G,H,I,J	Realização de uma moldura tridimensional em cartão	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
PERÍODO	o perfil dos al F - desenvolvim G- bem estar s H- Sensibilidde I- Saber cient j- consciência	Objeto técnico	Processo Tecnológico	Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Planificar atividades técnico construtivas. Avaliar o desempenho do objeto técnico relativamente às funções de uso.			3.pesquisa4.Projeto conceção5. Realização6.Avaliação
1º PE	áreas de competencia d A- linguagens e textos B- Informação comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- pensamento crítico e e pensamento criativo E- relacionamento interpessoal	Objetc	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Efetuar medições técnicas. Avaliar as características que devem reunir os materiais para a construção de um objeto Compreender a estrutura como princípio organizador de um objeto. Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto.			

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	7º A	ANO	CONT	EÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
	oal e autonomia nbiente	do perfil dos alunos F - desenvolvimento pessoal e G - bem estar saúde e ambier H - Sensibilidde estétética e arl I - Saber científico, técnico e te J - consciência e domínio do co	isibilidde estétética e artistic er científico,técnico e tecnológico ciência e domínio do corpo		Tecnologia e sociedade	Compreender que a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico. Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.	A, B, C, D, E,F,G,H,I,J	Criação de protótipos capazes de produzirem movimentos através da	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
PERÍODO	do perfil dos alunos F - desenvolvimento pe G- bem estar saúde e		S E MECANISMOS	ш	Processo Tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Planificar atividades técnico construtivas.		construção de mecanismos simples de biela manivela.	3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação
2º	áreas de competencia A-linguagens e texto B- Informacão comunicacão	Raciocínio e -pensamento -relacioname	MOVIMENTOS	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação de movimentos . Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto. Ser capaz de construir, montar objetos técnicos compostos por mecanismos e sistemas de movimento.				

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	7º ANO	CONT	EÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
	cia do perfil dos alunos F - desenvolvimento pessoal e autonomia G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidde estétética e artística vo I- Saber cientifico e tecnológico j- consciência e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Analisar criticamente abusos, perigos, vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia. Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente.	A, B, C, D, E,F,GH,I	Conceção e execução de representações de ações tecnológicas que podem	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
PERÍODO		E IMPACTO SOCIAL	Processo Tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável. Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Planificar atividades técnico construtivas.	ca so	causar impacto sobre o homem e o ambiente.	3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação
30	áreas de competencia A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas Dpensamento crítico e e pensamento criativo D-relacionamento interpessoal	TECNOLOGIA	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Compreender a estrutura como principio organizador de um objeto. Sequêncializar operações técnicas. Ser sensível perante o impacto ambiental e social produzido pela exploração, transformação e desperdício de materiais no possível esgotamento dos recursos naturais.			

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	8º ANO	CON	NTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
	desenvolvimento pessoal e autonomia -desenvolvimento pessoal e autonomia 5- bem estar saúde e ambiente - Sensibilidde estétética e artística - Saber científico e tecnológico - consciência e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.	A,B,C,D, E,F, H,I,J	Criação de pontes capazes de resistirem a vários tipos de	Metodologia projetual: 1.Situação/tema	
	lunos Into pessoal e auto aúde e ambiente estétética e artísti fico e tecnológico e dominio do corp			Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.		forças	2.enunciado	
	dos alunos olvimento p istar saúde ilide estété científico e incia e dom	res	Processo	Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			3.pesquisa 4.Projeto	
0	lo perfil dos alunos desenvolvimento pessoal e autor G- bem estar saúde e ambiente H- Sensibilidde estétética e artístic I- Saber cientifico e tecnológico j- consciência e dominio do corpo	RESISTENTES	SISTEN	tecnológico	Planificar atividades técnico construtivas.			conceção
1º PERÍODO	p			Compreender a estrutura como principio organizador de um objeto.			5. Realização 6.Avaliação	
19	comp oblem ament	ESTRUTURAS	Conceitos,	Identificar e distinguir os diferentes tipos de forças que atuam sobre as estruturas.				
	75 C a a X	ES	princípios e operadores	Escolher e selecionar técnicas adequadas ao plano e realização do projeto.				
	ens e ação nio e ento ame		Tecnológicos	Sequêncializar operações técnicas.				
	A-linguagens e B-Informação C-Raciocínio e Dpensamento E-relacioname			Analisar e compreender a influência da disposição geométrica dos elementos sobre a capacidade de resistência das estruturas.				

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	8º ANO	CONTE	EÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
	do perfil dos alunos - desenvolvimento pessoal e autonomia G-bem estar saúde e ambiente H-Sensibilidde estétética e artística I-Saber científico e tecnológico j-consciência e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Predispor-se para uma vida de aprendizagem numa sociedade tecnológica. Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, sociedade e o ambiente	A,B,C,D, E,F, H,I,J	Conceção e execução de uma embalagem respeitando todos os requisitos	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
	os alunos vimento p ar saúde e lde estété entifico e c cia e domi	SEM		Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico.			3.pesquisa 4.Projeto
00	lo perfil dos alunos - desenvolvimento pessoal G- bem estar saúde e ambir H- Sensibilidde estétética e a - Saber científico e tecnol j- consciência e dominio do	EMBALAGEM		Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas.			conceção 5. Realização
2º PERÍODO	5 =	DA	Processo tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável.			6.Avaliação
2	áreas de competencia A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas Dpensamento crítico e e pensamento criativo E-relacionamento interpessoal	TECNOLOGIA		Planificar atividades técnico construtivas.			
	áreas de a A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de pro Dpensamento crítico e e pensa E-relacionamento interpessoal	TE(Conceitos,	Ser capaz de distinguir as funções da embalagem e a sua constituição física.			
	gens e tex ação comu nio e reso ento crític namento i		princípios e operadores	Analisar rotulagem, grafismo e design.			
	A-linguagens B-Informação C-Raciocínio e Dpensamento E-relacioname		Tecnológicos	Ser capaz de Construir uma embalagem respeitando os requisitos da embalagem.			

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	8º ANO	CONT	TEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
	e tencia do perfil dos alunos F - desenvolvimento pessoal e autonomia G - bem estar saúde e ambiente S - H- Sensibilidde estétética e artística criativo - I - Saber científico e tecnológico j - consciência e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico. Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.	A,B,C,D, E,F, H,I,J	Conceção e execução de Jogos de tabuleiro eletrificados	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
3º PERÍODO		ENERGIAS	Processo tecnológico	Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável. Planificar atividades técnico construtivas.	eletriicados	3.pesquisa 4.Projeto conceção 5. Realização 6.Avaliação	
39	áreas de competencia A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas Dpensamento crítico e e pensamento criativo E-relacionamento interpessoal	Er	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Conhecer diversas formas de energia. Conhecer a simbologia elétrica. Ser capaz de montar o circuito elétrico simples. Ser capaz de criar e montar pequenos operadores elétricos.			

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

	9º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS	
	e autonomia ente artística lógico o corpo		Tecnologia e sociedade	- Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico. Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como	um protótipo capaz de produzir uma ação utilizand		um protótipo capaz de	Metodologia projetual: 1.Situação/tema
	ilunos ento pessoal e au aúde e ambiente estétética e artís ifico e tecnológic e dominio do cor			resposta às necessidades humanas		produzir uma ação utilizando	2.enunciado	
	dos aluno Nvimento p star saúde star saúde lidde estét científico científico			Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viavél, criativa e estéticamente agradável		sistemas hidráulicos.	3.pesquisa 4.Projeto	
PERÍODO	a do perfil dos a F desenvolvime G- bem estar s. H- Sensibilidde ivo I- Saber cient j- consciência	ENERGIA	Processo tecnológico	Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas			conceção 5. Realização	
1º PEF		ENE		Planificar atividades técnico construtivas.			6.Avaliação	
	áreas de compet tos inicação ução de problemas co e e pensamento nterpessoal			Conhecer diversas formas de energia.				
	áreas de c A-linguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de pro D-pensamento crítico e e pens. E-relacionamento interpessoal		Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Conhecer os princípios cientifico tecnológicos inerentes a determinadas formas de energia.				
	A-linguagens B-Informação C-Raciocínio D-pensament E-relacionam			Ser capaz de aplicar os princípios científicos tecnológicos a diferentes situações.				

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

9º ANO	CC	ONTEÚDO CHAVE - DOMINIOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
dos alunos Ivimento pessoal e autonomia star saúde e ambiente lidde estétética e artística cientifico e tecnológico ncia e dominio do corpo		Tecnologia e sociedade	Compreender que a a natureza e a evolução tecnológica é resultado de um processo histórico. Conhecer e apreciar a importância da tecnologia, como resposta às necessidades humanas.	B,C,D, E,F, H,I	Criação de um protótipo capaz de produzir uma ação através da montagem de um tipo de mecanismo.	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
encia do perfil c Encia do perfil c F desenvo G- bem es H- Sensibi criativo l- Saber j- consciê	MOVIMENTOS E MECANISMOS	Processo tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Planificar atividades técnico construtivas.			3.pesquisa4.Projetoconceção5. Realização6.Avaliação
áreas de compete A-inguagens e textos B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-pensamento crítico e e pensamento E-relacionamento interpessoal	MOVIN	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Identificar os diferentes tipos de transmissão e transformação de movimentos. Ser capaz de construir, montar objetos técnicos compostos por mecanismos e sistemas de movimento. Sequencializar as operações técnicas necessárias para a fabricação, construção de um objeto.			

EBI DE ANGRA DO HEROÍSMO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

9º ANO		CONTEÚDO CHAVE -DOMINIOS		COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	PERFIL DOS ALUNOS	PROJETOS	ESTRATÉGIAS
	los alunos F -desenvolvimento pessoal e star saúde e ambiente lidde estétética e artística científico e tecnológico		Tecnologia e sociedade	Reconhecer e avaliar criticamente o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos. Predispor-se na melhoria dos efeitos nefastos daa tecnologias no ambiente.	B,C,D, E,F, H,I,J	Criação de esculturas com lixo.	Metodologia projetual: 1.Situação/tema 2.enunciado
3º PERÍODO	encia do perfil dos F - G - bem esta H - Sensibilid criativo I - Saber cie j - consciênc	ESTRUTURAS REISTENTES	Processo tecnológico	Elaborar explorar e selecionar ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável. Exprimir o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas. Planificar atividades técnico construtivas.			3.pesquisa4.Projeto conceção5. Realização6.Avaliação
	áreas de compete A-linguagens e textos autonomia B-Informação comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-pensamento crítico e e pensamento E-relacionamento interpessoal	ESTRU	Conceitos, princípios e operadores Tecnológicos	Identificar as características e funções dos principais elementos de uma estrutura resistente. Analisar e valorizar a importância das normas de segurança nas estruturas submetidas a esforços. Analisar e compreender a influência da disposição geométrica dos elementos sobre a capacidade de resistência.			