



Critérios de  
Avaliação

2.º ano

Estudo do Meio


**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO**
**Estudo do Meio - 2º ANO**

Domínio Organizador	Critérios de Avaliação Formativa e Sumativa	Níveis de Desempenho			
		Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>SOCIEDADE</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.).</li> <li>● Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo.</li> <li>● Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções.</li> <li>● Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito.</li> <li>● Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.</li> <li>● Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).</li> <li>● Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO**

<p><b>NATUREZA</b></p>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital.</li> <li>● Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física).</li> <li>● Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.</li> <li>● Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.</li> <li>● Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.</li> <li>● Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.</li> <li>● Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.</li> <li>● Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.</li> <li>● Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.</li> <li>● Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha</li> </ul>	<p>Revela muita dificuldade</p>	<p>Revela alguma dificuldade</p>	<p>Revela facilidade</p>	<p>Revela muita facilidade</p>
------------------------	--	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------------------------



**ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO**

	<p>caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.</li> <li>● Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.</li> </ul>				
<b>TECNOLOGIA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.</li> <li>● Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade
<b>SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA</b>	<p><b>O aluno deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.</li> <li>● Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.</li> <li>● Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</li> <li>● Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.</li> <li>● Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.</li> <li>● Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.</li> <li>● Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> </ul>	Revela muita dificuldade	Revela alguma dificuldade	Revela facilidade	Revela muita facilidade



## ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--