ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ANGRA DO HEROÍSMO Plano Anual De Atividades 2023 / 2024 ANEXO I

Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo de Escola – 2014/2017 Previstos / Cumpridos no Ano Letivo 2023/2024	Departamento de Português	Departamento de Línguas Estrangeiras	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Matemática	Departamento de Ciências Físicas e Naturais	Departamento das Expressões Artísticas e Tecnológicas	Departamento da Educação Pré-escolar e 1º ciclo (PE)	Conselho de Directores de Turma	Conselho de Directores de Turma	Serviço de Fisicología e Orientação Centro de Recursos de Educação Especial	Assembleia de Delegados	Biblioteca / Mediateca	Gabinete de Promoção de Saúde Escolar	Gabinete de Gestão de Conflitos	Conselho de Núcleo (EB1/JI Ribeirinha)	Conselho de Núcleo (EB1/JI Carreirinha)	Conselho de Núcleo (EB1/JI Infante D. Henrique)	Conselho de Núcleo (EB1/Jl São João de Deus)	Erasmus	Delphinus Delphis Centro de Formação
A. Organização Curricular e Pedagógica:							 													
A1. Promover a sequencialidade coerente e estruturada entre a educação pré-escolar, o 1º Ciclo, o 2º Ciclo e o 3º Ciclo do Ensino Básico;				Χ						X					Х					
A2. Contemplar no processo de elaboração e execução do Projeto Curricular de Escola a articulação curricular vertical entre os vários ciclos e anos de escolaridade de forma a garantir a aquisição das competências e conteúdos essenciais;				Х											Х					Х
A3. Planificar e executar a articulação horizontal de competências específicas e conteúdos, desenvolvendo projetos com características interdisciplinares e transdisciplinares;				X	Х										Х		,	Х		Х
A4. Desenvolver práticas de reflexão e planificação em grupo no sentido de uniformizar metodologias e materiais pedagógicos, criando assim situações de maior igualdade de oportunidades entre as diversas turmas;			Х	Х	Х								Х							

A5. Elaborar critérios de avaliação que contribuam para o desenvolvimento de práticas de avaliação mais diversificadas e adaptadas ao grau de complexidade de cada uma das competências a avaliar, não excluindo no entanto a possibilidade de estabelecer adaptações para turmas com problemas específicos;															
A6 - Informar os alunos e os pais e encarregados de educação sobre as modalidades de avaliação e critérios aprovados;															
A7. Proceder a reformulações das práticas pedagógicas em função da avaliação formativa;			Х								Χ				
A8. Reforçar o trabalho cooperativo entre os elementos dos Conselhos de Turma no sentido de promover a discussão sistemática das metodologias de trabalho, das planificações de aulas, dos critérios de avaliação e sua aplicação, das matrizes dos instrumentos de avaliação, das estratégias comuns para combater o insucesso e abandono escolar;				X			X				Х	X			
A9. Desenvolver percursos formativos de cariz vocacional ou profissionalizante em áreas de formação que vão ao encontro das expectativas dos alunos e com carácter prático, promovendo a inclusão e o combate ao abandono escolar;							Х								
A10. Reforçar o papel do Titular de Turma/Diretor de Turma como elo entre a escola e a família como intermediário privilegiado na procura de soluções para eventuais problemas no percurso escolar e pessoal;										Х	Х	Χ	Х		
A11. Implicar os pais e encarregados de educação no acompanhamento dos educandos;				Х					2	Х	Х	Χ	Χ		
A12. Implementar uma rede articulada de apoios e complementos educativos que permita a todos a oportunidade de atingirem o sucesso educativo;															Х
A13. Desenvolver atividades de enriquecimento curricular, que se ajustem às necessidades dos alunos;	Х	Х		X				Х			Х	Χ	X	Х	Х
A14. Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares, valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável;				X	X							X	X		
A15. Alargar a oferta de atividades de complemento curricular facilitando a escola a tempo inteiro.				Х											Х
B. Funcionamento da Unidade Orgânica:															
B1. Fomentar a participação de todos os elementos da comunidade educativa na elaboração e execução dos documentos estruturantes da unidade orgânica;								Х			Х	Χ			
B2. Divulgar os documentos estruturantes da escola por todos os elementos da comunidade educativa;			Х					Х			Х	Χ	Х		
B3. Promover um clima de escola caracterizado por participação democrática de todos na	Х	X	(Х					Χ		

vida da escola; sentimento de segurança e bem-estar em todos os espaços da escola; sentimento de pertença; diálogo e transparência;																			
B4. Promover uma cultura de participação cívica, solidária e ética conducentes ao exercício de uma cidadania responsável; desenvolver ações no âmbito da educação para a sustentabilidade;			Х	Х	Х	Х	Х				Х	Х	Х	>	×	()	K X	(
B5. Responsabilizar toda a unidade orgânica pelo cumprimento do Regulamento Interno;													Х						
B6. Continuar a proceder à monitorização da indisciplina e de quaisquer outros comportamentos desviantes de forma a delinear e pôr em prática estratégias adequadas de combate;													Х						
B7. Promover o diálogo da escola com a família, consciencializando os pais e encarregados de educação para o papel que lhes cabe na vida escolar;				Х									Х		X	()	Υ .		
B8. Continuar a proceder à monitorização do Plano Anual de Atividades;																			
B9. Promover a modernização dos espaços de atendimento e dos serviços prestados;													Х						
B10. Continuar a zelar pela manutenção geral dos edifícios e dos equipamentos;													Х						Х
B11. Dar continuidade às diligências junto da tutela no sentido de proceder à conservação de pavilhões da escola sede: a cobertura e pavimento do Pavilhão de educação física e desporto; a necessidade de proceder à pintura exterior dos diferentes pavilhões; uma intervenção urgente nos defeitos de construção do 6º pavilhão inaugurado em setembro 2012, responsabilizando quem de direito;																			
B12. Garantir condições de acessibilidade e a adequação de equipamentos aos alunos portadores de deficiência;																			Х
B13. Dotar as escolas da unidade orgânica de planos de prevenção e plano de emergência de acordo com a lei;																			
B14. Fomentar processos de auto – avaliação como estratégia interna de melhoria contínua do seu desempenho e de consolidação progressiva da autonomia da Escola.																			
C. Relação Escola-Comunidade Educativa:		•	•		•	•				•	•	•	•	•	•			<u> </u>	
C1. Promover a participação e envolvimento da comunidade educativa em projetos de enriquecimento curricular, intercâmbio nacional ou internacional;			Х	Х	Х		Х				Х		Х	>	X	()	X X	(Х
C2. Promover uma imagem própria e valorizada da Escola, junto dos alunos e de toda a comunidade educativa, geradora de identidade, levando aos membros da Comunidade Educativa o sentimento de que a Escola é de todos;	Х		Х	Х	Х	Х	Х			Х	Х	Х	Х	>	((Х
C3. Definir um plano de formação que considere o pessoal docente, não docente e encarregados de educação;													Х		×	()	X	(

C4. Fomentar a articulação entre a Escola, os Pais e Encarregados de Educação, a Polícia de Segurança Pública, o Instituto da Ação Social, o Centro de Saúde, Autarquia e outras instituições de forma a reunir recursos com o objetivo de prevenir o absentismo e o abandono escolar, apoiar famílias carenciadas e problematizadas e proceder ao despiste de situações de risco;								X	X		X	X		
C5. Dar continuidade às diligências junto do Centro de Saúde e Hospital de Santo Espírito de Angra do Heroísmo, no sentido de apoiarem a escola na promoção da educação para a saúde e na prestação de serviços.								х			X	X		
C6. Dar continuidade às diligências junto da Câmara Municipal de Angra do Heroísmo no sentido de que se continue a proceder a uma intervenção em algumas das Escolas de 1ºCiclo e Jardim de Infância;												X		
C7. Continuar a promover parcerias no sentido de potenciar a capacidade de atuação da unidade orgânica.		Х	X	Х				Х		Х				X

O Grupo de Trabalho de Avaliação do PAA 2023/2024

Carlos Leite